

# **Анализ работы библиотеки Начальной общеобразовательной школы за 2012-2013 учебный год**

## **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на первом этаже школы по адресу: 142190, город Москва, город Троицк, улица Центральная, д.1а. Открыта 1 сентября 2010 года в новой пристройке школы. Занимает изолированное приспособленное помещение площадью 121, 05 м<sup>2</sup>, в том числе комната площадью 20 м<sup>2</sup> для хранения учебного фонда. В библиотеке нет читального зала, но оборудованы места, где ученики и педагоги могут читать журналы и газеты, заниматься самообразованием, работать со справочной литературой. Для обеспечения надлежащего качества предоставляемых услуг, размещения фондов и организации производственных процессов, библиотека оборудована предметами библиотечной мебели, отвечающими современным требованиям и учитывающими особенности пользователей детского возраста (кафедры выдачи, книжные и выставочные стеллажи, столы, стулья). В библиотеке установлены три компьютера для самостоятельной работы учащихся и педагогов. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, есть принтер. Для улучшения образовательного процесса в библиотеке установили интерактивную доску с отдельным компьютером. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для улучшения дизайна библиотеки выращиваются цветы. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Штат библиотеки - 1 человек. Заведующая библиотекой – 1 ставка.

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого ученика к системному чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников.

В библиотеке выделены следующие **группы читателей:**

- учащиеся – 524 человека;
- педагогические работники и обслуживающий персонал – 41 человек.

Всего обслуживается 565 читателей (в предыдущем году – 537). Число посещений – 2604 (в предыдущем году – 2539), объем книговыдачи 8987 экз. (в предыдущем году – 7535).

Пользование библиотекой педагогами и учащимися проходило регулярно в течение всего учебного года.

### **Фонд**

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, художественной и учебной литературой.

Контрольные показатели:

основной фонд – 2411 экз. (на 400 экз. больше прошлогоднего);

фонд учебников – 9541 экз.

Книжный фонд формируется в основном из подарков спонсоров, родителей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки (4 экз.);
- инвентарные книги (1 экз.);
- папка с копиями накладных(2 экз.);
- папка актов движения фонда (списание, передача и т.д.);
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных(1 экз.);
- журнал учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюрный фонд);
- журнал учета подарочных изданий;
- журнал учета методической литературы;
- дневник школьной библиотеки;
- читательские формуляры;
- картотека учебников;
- картотека журнала «Юный натуралист»;
- папка выдачи учебников по классам;
- диагностическая карта уровня обеспеченности учебной литературой по областям знаний;
- папка о полном количестве учебников по параллелям и областям знаний.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Режим сохранности фонда соблюдается.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном приказом школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Для того, чтобы ученики могли быстро найти интересующие их книги, часть книжного фонда расставлена по различным тематическим направлениям:

- «Чтение сказок занятие приятное, занимательное и невероятное!!!»:
  - Русские народные сказки
  - Сказки русских писателей
  - Сказки народов мира
- «Увлекательный мир энциклопедий»
- «Природа вокруг тебя»
- Мифы и легенды
- Сказания и былины
- Басни
- Страницы истории нашей Родины
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Пионеры-герои
- Стихи

Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных приказом по школе, формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданных изданий, о проведенных массовых мероприятиях.

Из периодической печати для учеников школы выписываются 4 наименования журналов (на два журнала меньше предыдущего года). Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются журналы «Юный натуралист», «Мурзилка», художественная литература, энциклопедии, журнал для детей «Читайка».

Для педагогов и руководителей школы мы получаем 14 наименований периодических изданий.

Для изучения родного края выписывается журнал «Подмосковный летописец», которым постоянно пользуются педагоги школы для развития одного из направлений воспитательной работы – краеведения.

Для ознакомления учащихся с правилами дорожного движения и поведения на дороге выписана газета «Добрая Дорога Детства».

Получаем газету «Российская газета», что дает возможность педагогическим работникам знакомиться с жизнью других регионов и быть в курсе всех новостей. Оформлена подписка на газету «Москва. Учительская газета», в которой освещается школьная жизнь Москвы. Получаем журнал «Начальная школа», который дает возможность на основе изучения опыта коллег, повысить качество учебно-воспитательного процесса в школе.

Для библиотеки школы выписывается «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», благодаря которой книжные выставки стали еще интереснее.

Оформлен, постоянно меняющийся, выставочный стеллаж с вновь поступившими журналами, а для ранее поступивших журналов, выделены отдельные стеллажи со свободным доступом для детей и педагогов.

**Посещаемость** (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год) составила 6.2 (в предыдущем году – 4.7).

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку ежедневно, чтобы обменять книги для внеклассного и самостоятельного чтения, побеседовать с библиотекарем о прочитанном, получить информационную консультацию по книгам. Библиотекари старались уделять больше внимания тому, что именно читает учащийся, и тактично направляли его интересы в ту или иную сторону, чтобы сделать круг читательских интересов разноплановым.

### **Работа по пропаганде чтения**

Учащиеся начального периода обучения, только осваивающие азы читательской грамотности, начинают посещать библиотеку во втором полугодии. Во 2-4 классах дети проявляют интерес к книгам на абонементе, интересуются новыми поступлениями книг и журналов.

**Средний показатель читаемости** (среднее число книг, выданных одному читателю, без учета выдачи учебников) в отчетном году составил 6.4 (в предыдущем году - 5.4).

Для учащихся 2-4 классов в октябре была проведена беседа на тему: «Работа библиотеки и правила пользования книгой».

Среди учащихся проводились **библиотечные уроки** по темам: «Справочная литература» с учащимися 2-х классов; «Структура книги» для учащихся 2-3 классов. Для учащихся 1-х классов была проведена экскурсия в библиотеку с посвящением в читатели. Проводились индивидуальные беседы «Моя любимая книжка». Всем читателям оказывалась постоянная помощь в выборе литературы для чтения, в подборе и размножении стихотворений, посвященных Великой отечественной войне, Дню Победы, Дню матери, новогоднему празднику, 8 марта. Проводились рейды под названием «Как живут учебники?», что дало возможность отследить, как дети обращаются с учебниками в течение учебного года. Составлен «Календарь памятных и знаменательных дат на 2012-2013 учебный год», которым постоянно пользовались педагоги школы.

В течение 2012-2013 учебного года были оформлены **27 книжных выставок и стендов** (в предыдущем учебном году - 21):

1. Выставка под названием «Имба-читальня», посвящена временам года. Выставлялась литература и картины о временах года, что помогало учащимся при подготовке к урокам на заданную тему о природе.
2. К 865-летию со дня упоминания в летописях о г. Москве.
3. К 200-летию Бородинского сражения.
4. К 130-летию со дня рождения Бориса Житкова (1882-1938).
5. Книжная выставка ко Дню учителя.

6. «Наши новые книги».
7. Выставка энциклопедий «Ума палата».
8. К 110-летию русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902-1982).
9. К 125-летию со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика С.Я. Маршака (1887-1964).
- 10.«Карлсон вернулся!» книжная выставка к 105 летию со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен (1907-2002).
- 11.К 65-летию (1947) со дня рождения русского поэта и писателя Григория Остера книжная выставка «Вредные советы».
- 12.«Наум-грамотник».
- 13.К 75-летию со дня рождения детского писателя Эдуарда Успенского (1937).
- 14.Книги-юбиляры 2012 года.
- 15.Выставка книг на тему: «За окошком Рождество».
- 16.К 230-летию со дня рождения русского поэта В.А. Жуковского (1783-1852).
- 17.Книжная выставка к 140–летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина (1873-1954).
- 18.Знакомство первоклассников с работой библиотеки.
- 19.Выставка периодической печати «Детские журналы».
- 20.Книжная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения русского поэта, баснописца С.В. Михалкова (1923-2009).
- 21.«Имба-читальня». Выставка художественной литературы.
- 22.Выставка книг, посвященная празднованию Международного дня детской книги.
- 23.Оформления стенка, посвященного празднованию Международного дня космонавтики.
- 24.Книжная выставка «Дорога к звездам».
- 25.К 105-летию со дня рождения русской писательницы Веры Чаплиной (1908-1994).
- 26.Дню Победы посвящается: «Книга Памяти».
- 27.«С книгой через века», посвящается Дню славянской письменности и культуры».

Оформлены книжные выставки в помощь читателям по рубрикам:

- «Юный натуралист»
- «Мир искусства»
- «Москва... Как много в этом звуке»
- «Хочу все знать»

### **Повышение квалификации**

В рамках повышения квалификации постоянно ведется работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий;
- использование опыта лучших школьных библиотекарей;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных работе школьных библиотек;
- прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Создание образовательно-воспитательной среды в школьной библиотеке в условиях введения и реализации ФГОС: содержания, методики, опыт»;
- посещение совещаний для библиотекарей, проводимых научно-методическим кабинетом: «Комплектование учебного фонда» и «Анализ учебного фонда и источников приобретения»,