

А Н А Л И З
Информатизации НШ

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа»

г. Москва г. Троицк

за 2012-2013 уч. год

Анализ проведённых мероприятий по развитию информационной и телекоммуникационной структуры школы.

ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

План

- 1. Роль информатизации в структуре НШ, цели и задачи развития и модернизации телекоммуникационных технологий .**
- 2. Анализ работы за 2012-2013 учебный год**
- 3. Цели и задачи на 2013-2017 учебный год**

В современном, динамично развивающемся мире, информатизация и наличие современных телекоммуникационных технологий, грамотно внедрённых в образовательный процесс, помогают достичь наилучших показателей в освоении и закреплении учебных материалов. А также оптимизировать и совершенствовать в дальнейшем всю структуру управления и взаимодействия внутри школьных связей.

В связи с увеличивающимися потоками информации (дополнительного контента для наглядной демонстрации учебного процесса) необходимо оборудование, которое будет способно справляться с возрастающими требованиями к качеству и стабильности работы. Которое имеет потенциал модернизации под меняющиеся требования и при этом не будет наносить вреда здоровью обучающихся и персоналу школы.

Также дополнительные требования предъявляются к программному обеспечению используемому во всех структурах школы. Оно должно быть универсальным, наглядным, удобным, а самое главное ВОСТРЕБОВАННЫМ. «ПО», качество которого, постоянно совершенствуется, более предпочтительно,

нежели проекты, имеющие удобный для освоения интерфейс, но не желающие или не имеющие возможности идти в ногу со временем.

Всё «ПО» которое используется или будет использоваться для нужд школы, будет иметь «своих» пользователей, для этого будут проводиться презентации и мастер классы как среди своих специалистов, так и с приглашением сторонних экспертов.

- В 2012-2013 году было закуплено оборудование для компьютерного класса в количестве 16 неттопов и 16 мониторов диагональю 19” и комплектов устройств ввода информации для них. 3 компьютера Hewlett-Packard установленные взамен устаревших и вышедших из строя во 2, 11 и 12 кабинетах.

- В кабинете психолога, библиотеке, учительской и еще нескольких классах были установлены интерактивные доски с мультимедийными проекторами.

- Во 2 и 10 кабинетах были заменены мультимедийные проекторы на более совершенные, в связи с выходом из строя старых.

- Была произведена модернизация линий связи в старом корпусе школы, что дало возможность не только более скоростного доступа к информации и мультимедийным возможностям внутренней сети, но и позволило получить беспроводные технологии передачи данных внутри структуры школы.

- Была произведена модернизация школьного сервера как за счёт замены оборудования, дополнения его пространством для хранения новой

информации с повышением надёжности и отказоустойчивости этих процессов, так и за счёт более совершенного «ПО» используемого на нём.

- Были закуплены документ камеры и внедрены в учебный процесс, ставшие его неотъемлемой частью.

- Были приобретены МФУ и принтер, которые используются в кабинетах 13, 117,116 и др. В их числе два МФУ, которые используются в старом и новом корпусах для печати больших объёмов документов как цветных так и черно-белых, форматов до А3. Стоимость печати одной страницы на них существенно ниже, чем на всех остальных и скорость печати достигает 40 страниц в минуту.

- Постоянно обновлялось программное обеспечение на компьютерах.

- Выполнялись работы связанные с поддержанием работоспособности вычислительной техники такие как профилактика, ремонт, модернизация, диагностика, выявление и анализ возникающих сбоев с последующим их устранением и предупреждением.

- Была организована беспроводная сеть внутри школы, локально охватывающая территорию.

В целях и задачах на ближайшее время неотъемлемым является поддержание информационной среды в школе на уровне не ниже, чем имеющийся сейчас. И в дальнейшем проводить мероприятия связанные с поддержанием, улучшением и расширением материально технической базы «Начальной общеобразовательной школы».

Среди задач поставленных для достижения наилучших показателей успеваемости учеников являются такие, как:

- улучшение интерактивности обучения.

Этот показатель можно улучшить за счёт формирования базы знаний, которая поможет ученикам осваивать материал в более удобной и интересной форме, а педагогам заинтересовать своих подопечных этим процессом настолько, чтоб у них не пропал интерес к познанию и просвещению, даже после окончания занятий. Также интерактивность нужно улучшать за счёт обучения и внедрения на практике педагогами новых форм обучения, использования новейшей техники в образовательном процессе, и умение ей пользоваться является определяющим фактором в эффективности самой техники.

- обновление и совершенствование программного обеспечения школы.

За счет оптимизации ПО под структуру школы, необходимо отладить взаимодействие всех её подразделений до чёткого рабочего процесса, где поставленная задача будет доходить до непосредственного исполнителя в кратчайшие сроки и на любом этапе работы можно будет легко проследить и помочь исполнителю выполнить задание с успехом и в кратчайшие сроки.

- произвести модернизацию и расширение материально технической базы школы.

Закупка новейшего оборудования, не только удовлетворяющего нынешним требованиям форм обучения, но и имеющим потенциал для внедрения более новых, рассчитанных на большую интерактивность обучения программ. Внедрение новейших комплексов в структуру школы, показатели которых помогут сократить время на обработку входящей информации и подготовку исходящей документации. Также немаловажными являются такие факторы как

способность оборудования отвечать всем мировым стандартам безопасности и иметь минимальные затраты при его эксплуатации и обслуживании (минимальное потребление энергии, стоимость расходных материалов, запасных частей и т.д.)

- ведение документации.

Более полное и качественное ведение документации позволит в кратчайшие сроки отвечать полно на поставленные вопросы не только мониторинговых служб, но проверяющих комиссий.