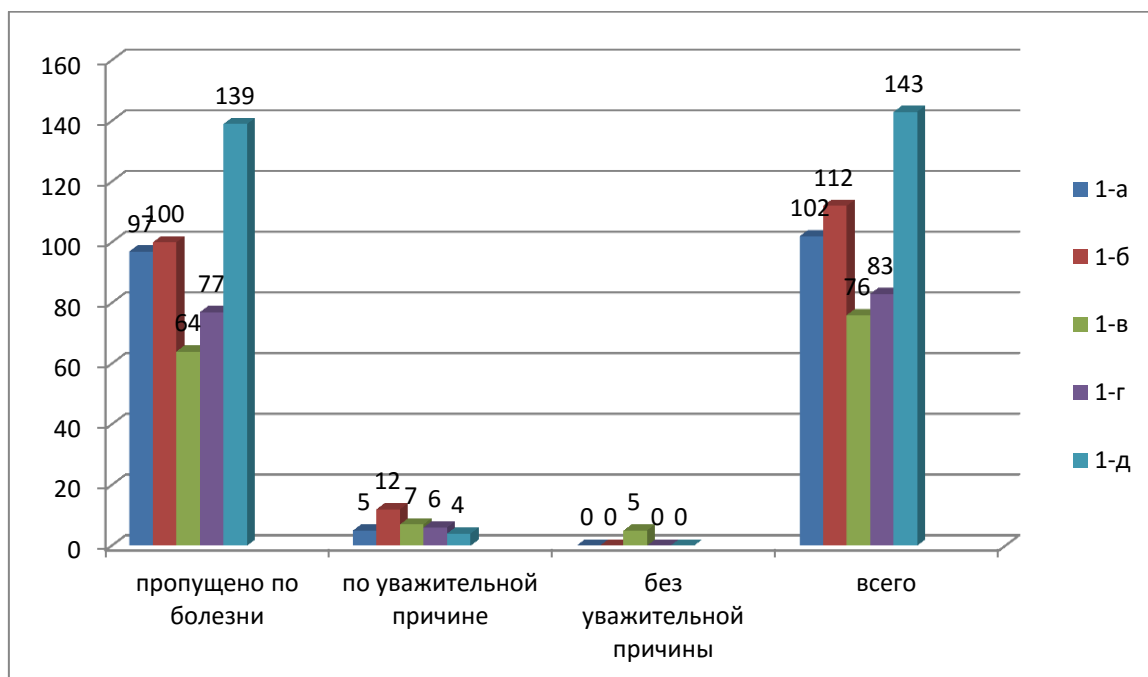


Справка по итогам окончания 1 полугодия 2015/2016 учебный год

Одним из важных условий овладения учащимися ФГОС является посещение учеником учебных занятий. Мы провели анализ посещаемости учебных дней учениками школы. В диаграммах представлено посещение учебных дней по параллелям в разрезе причин отсутствия детей.

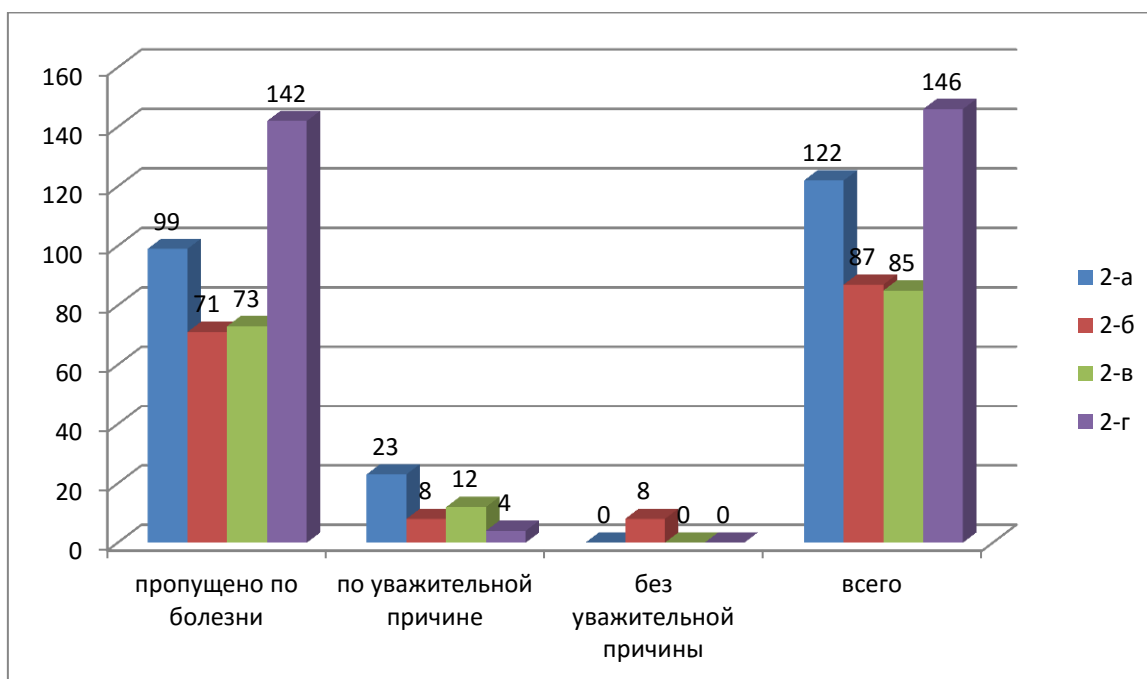
Посещаемость 1 классы



Самое большое количество дней, пропущенных по болезни (139), выявлено в 1-д классе, наименьшее-в 1-в классе (64). Наибольшее количество дней, пропущенных по уважительной причине (не болезнь) – в 1-б классе (12), наименьшее- 1-д (4). Без уважительной причины пропустили 5 дней ученики 1-в класса.

Рекомендации: в 1-д классе усилить соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Медицинским работникам обратить внимание на часто болеющих детей, провести беседы с родителями, рекомендовать дополнительные меры по оздоровлению детей.

Посещаемость 2 классы



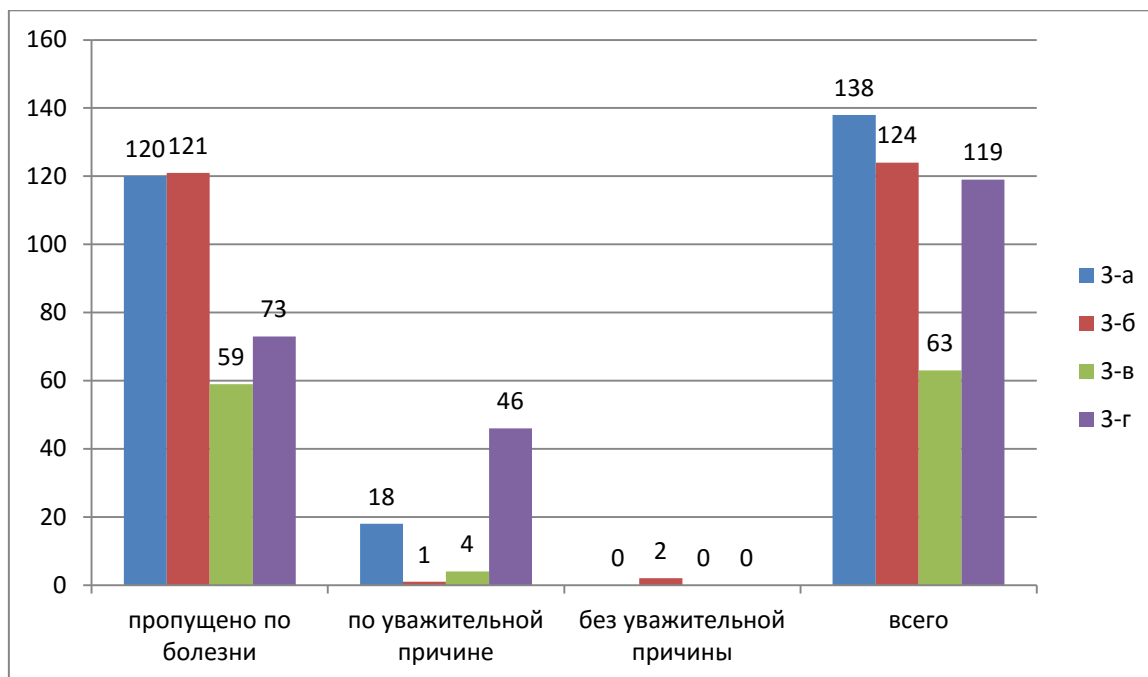
Самое большое количество дней, пропущенных по болезни (142), выявлено во 2-г классе, наименьшее - во 2-б классе (71). Вместе с тем, наблюдается увеличение по сравнению с 1 классами дней, пропущенных по болезни.

Наибольшее количество дней, пропущенных по уважительной причине (не болезнь) – во 2-а классе (23), наименьшее - 2-г (4). Без уважительной причины пропустили 8 дней ученики 2-б класса.

Рекомендации: во 2-г классе усилить соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Медицинским работникам обратить внимание на часто болеющих детей, провести беседы с родителями, рекомендовать дополнительные меры по оздоровлению детей.

Классному руководителю 2-б класса провести беседы с родителями, допустившими пропуски детей без уважительных причин.

Посещаемость 3 классы



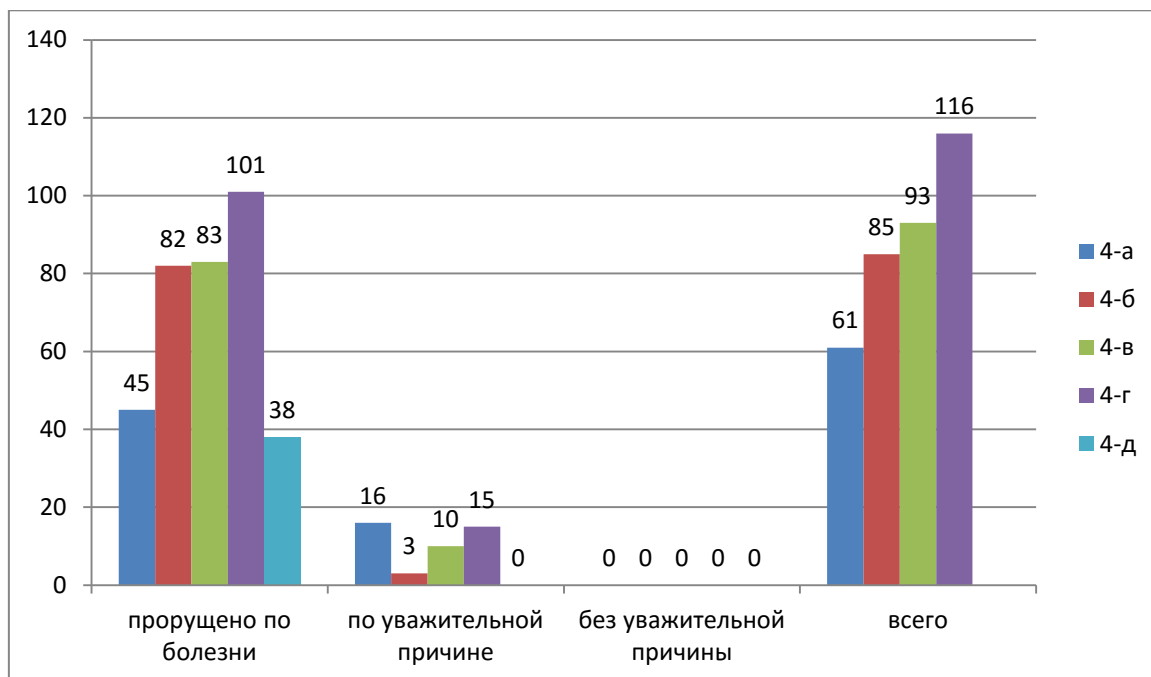
Самое большое количество дней, пропущенных по болезни (121), выявлено в 3-а классе, наименьшее- в 3-в классе (59).

Наибольшее количество дней, пропущенных по уважительной причине (не болезнь) – в 3-г классе (46), наименьшее- 3-б (1). Без уважительной причины пропустили 2 дня ученики 3-б класса.

Рекомендации: усилить соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Медицинским работникам обратить внимание на часто болеющих детей, провести беседы с родителями, рекомендовать дополнительные меры по оздоровлению детей.

Классному руководителю 3-г класса обратить внимание родителей на пропуски детей не по болезни.

Посещаемость 4 классы

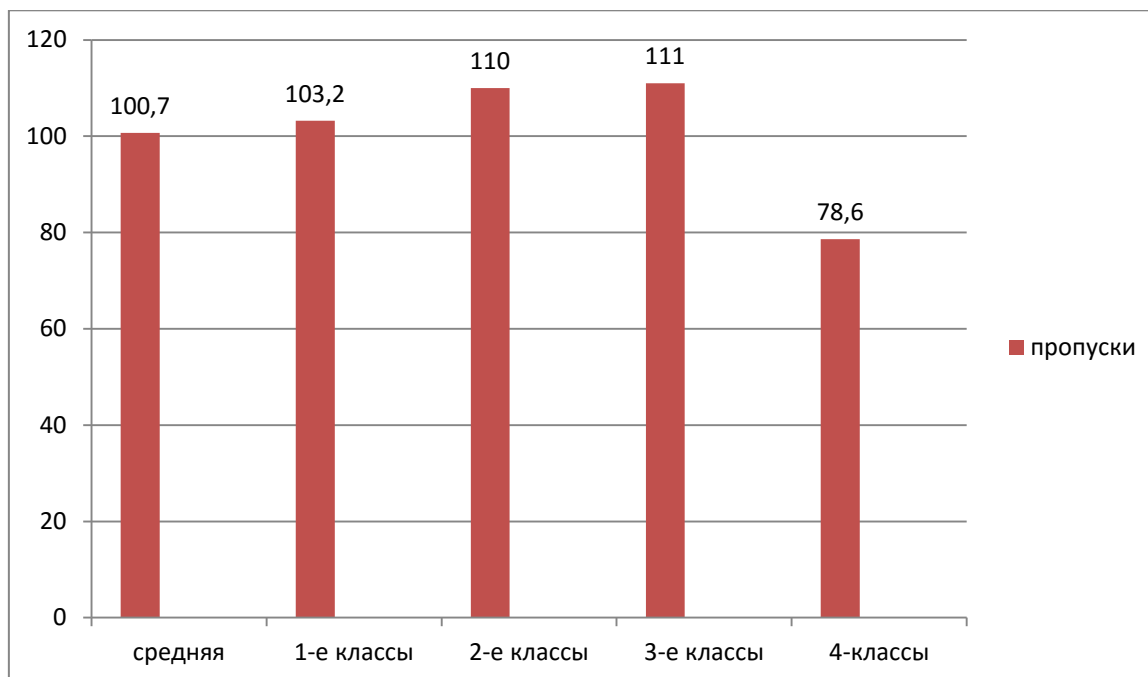


Самое большое количество дней, пропущенных по болезни (101), выявлено в 4-г классе, наименьшее - в 4-д классе (38). Наибольшее количество дней, пропущенных по уважительной причине (не болезнь) – в 4-а классе (16), наименьшее- в 4-б (3). Без уважительной причины среди учеников 4-х классов пропусков нет.

Отмечается значительное сокращение пропусков в 4-х классах по уважительным причинам, отсутствие пропусков без уважительной причины.

Рекомендации: усилить соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Медицинским работникам обратить внимание на часто болеющих детей, провести беседы с родителями, рекомендовать дополнительные меры по оздоровлению детей.

Посещаемость в средних величинах по школе



Общие рекомендации для учителей:

- держать на контроле пропуски детей по уважительным причинам;
- не допускать пропуски без уважительных причин;
- организовать дополнительные занятия с учениками, пропускающие уроки по болезни, в том числе с применением дистанционного обучения;
- строго соблюдать санитарно-гигиенические требования при организации образовательного процесса;
- при наличии признаков ОРЗ, гриппа и др. незамедлительно информировать медицинский персонал школы;
- не допускать в периоды эпидемиологической напряженности прием детей после пропусков учебных дней без медицинских справок.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Использование на уроках электронных и бумажных средств обучения

Основной методической темой взаимопосещения уроков во 2 четверти являлось изучение опыта учителей по *использованию на уроках электронных и бумажных учебников*. Всего было посещено 17 уроков в разных параллелях.

Выявлено:

- все учителя используют и электронные, и бумажные учебные пособия;
- Отмечается рациональное использование электронных и бумажных учебных пособий на разных этапах уроков математики (Фурсова С.В., Кудрова Л.Г.), русского языка (Байкова Н.С., Тарасова Е.В.), окружающий мир (Сабилова Т.Н., Кудрова Л.Г.)
- Не все электронные учебники технически готовы для использования, что делает невозможным их использование в некоторых классах. При этом учителя активно применяют интерактивную доску.

Рекомендации:

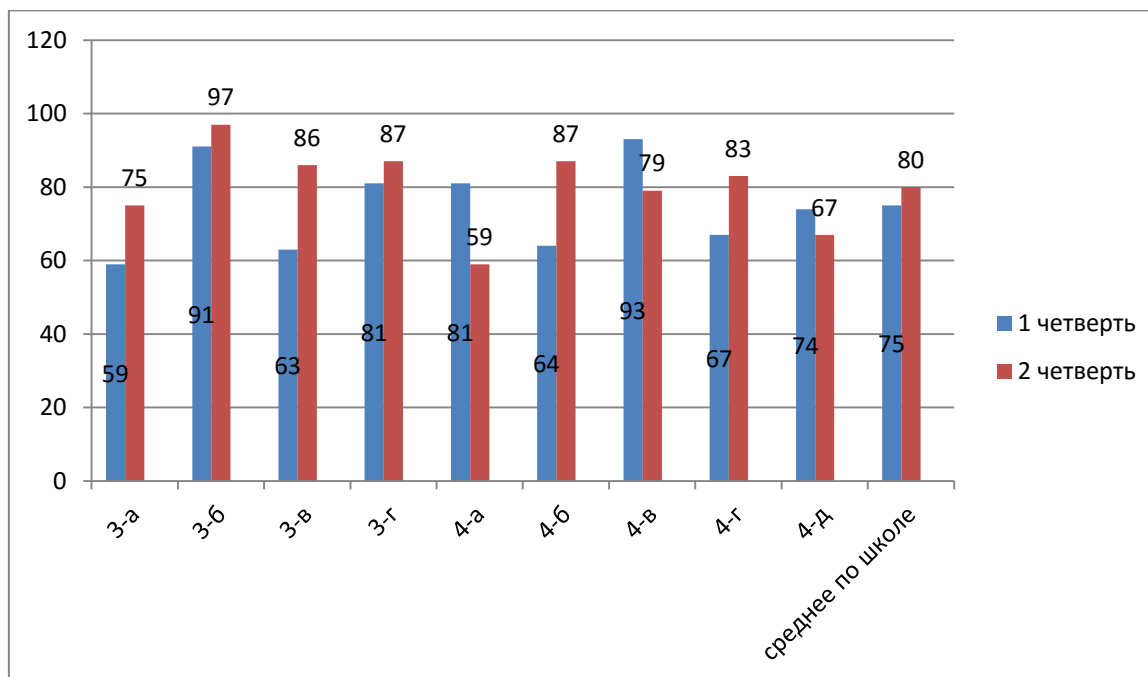
- инженеру Андрущенко А.С. устранить технические неполадки, возникающие при использовании электронных учебников;
- учителям принять участие в обучающем семинаре (29.12.2015) по использованию электронных средств обучения;
- продолжить взаимопосещение уроков;
- предложить учителям Бадановой А.И., Тарасовой Е.В., Егоровой А.В., Кудровой Л.Г. Фурсовой С.В. провести открытые уроки по данной тематике.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

В ходе изучения итогов образовательной деятельности за 1 и 2 четверть 2015-2016 учебного года были проанализированы результаты обученности по русскому языку, математике, английскому языку.

Результаты представлены в диаграммах.

Русский язык. Качество образования.



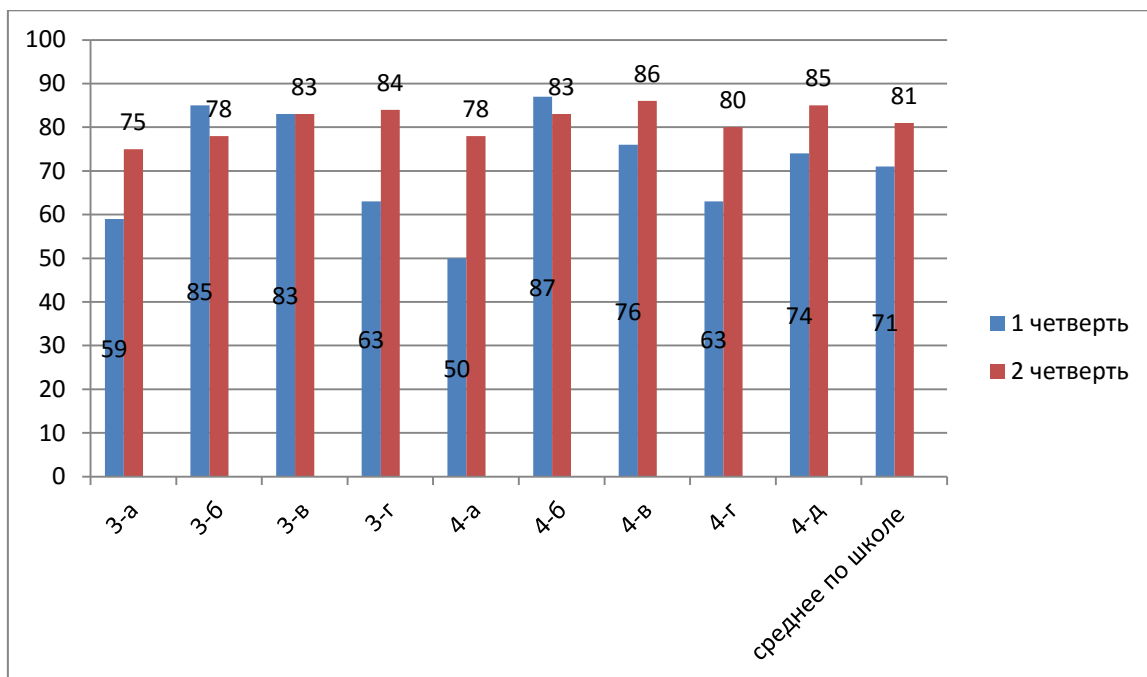
В среднем по школе среди 3-4 классов отмечается увеличение учащихся, получивших во 2 четверти отметки 4 и 5 по русскому языку на 5%. При этом значительно улучшены результаты в 3-а (на 16%), 3-в (на 23%), 4-б (на 23%), 4-г (16%). Однако, отмечается значительное ухудшение качества знаний в 4-а (на 22%), 4-в (на 14%), 4-д (на 7%)

Выявлена группа слабоуспевающих учащихся по русскому языку.

Рекомендации:

- Учителям 4-х а, в, д классов уделить особое внимание обучению русскому языку, выявить причины ухудшения качества знаний;
- Творческой группе учителей русского языка посетить уроки в 4-а, 4-в классах, дать рекомендации;
- Учителю Хвостовой Т.Г. (4-б) провести мастер-класс для учителей 4-х классов;
- СМСППС (Тарасова Е.В.) организовать работу с отстающими учениками;
- О результатах работы доложить административному совету 25 марта 2016г

Математика. Качество знаний.



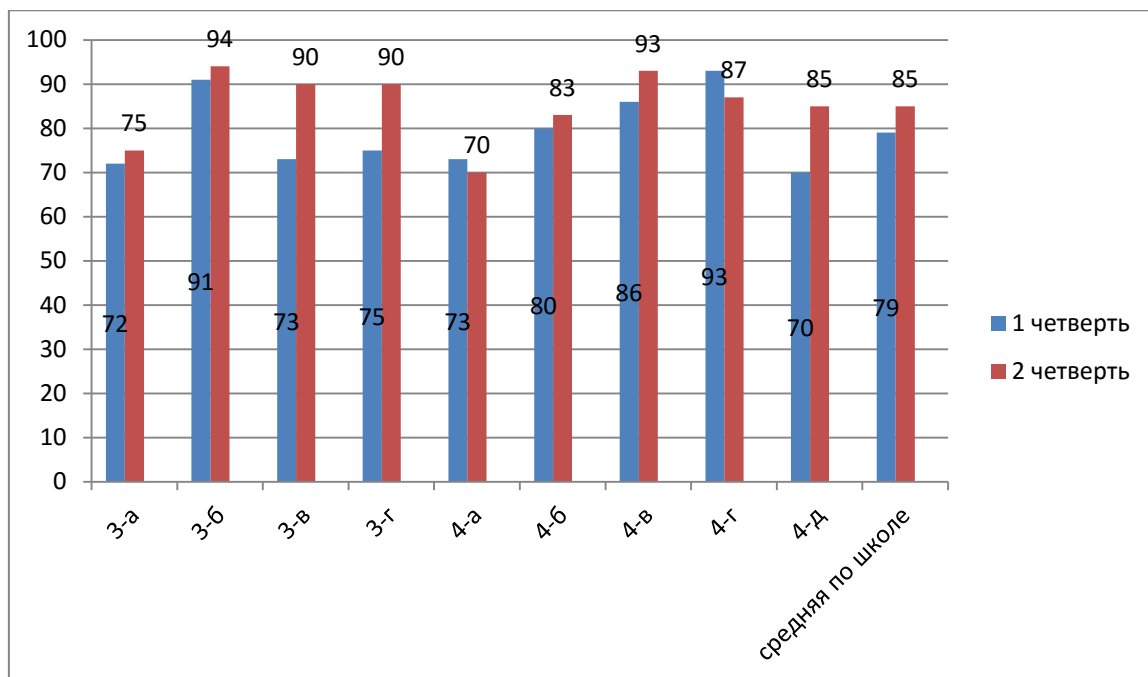
В среднем по школе среди 3-4 классов отмечается увеличение учащихся, получивших во 2 четверти отметки 4 и 5 по математике на 10%. При этом значительно улучшены результаты в 3-а (на 16%), 3-г (на 21%), 4-а (на 28%), 4-г (17%), 4-д (на 11%). Однако, отмечается некоторое ухудшение качества знаний в 3-б (на 7%), 4-б (на 4%).

Выявлена группа слабоуспевающих учащихся по математике.

Рекомендации:

- Учителям 3-б, 4-б классов уделить особое внимание обучению математике, выявить причины ухудшения качества знаний;
- Творческой группе учителей математики посетить уроки в 3-б, 4-б классах, дать рекомендации;
- Учителю Жигулиной О.Н. (4-в) провести мастер-класс для учителей 4-х классов;
- СМСППС (Тарасова Е.В.) организовать работу с отстающими учениками;
- О результатах работы доложить административному совету 25 марта 2016г

Английский язык . Качество знаний.



В среднем по школе среди 3-4 классов отмечается увеличение учащихся, получивших во 2 четверти отметки 4 и 5 по английскому языку на 6%. При этом значительно улучшены результаты в 3-в (на 17%), 3-г (на 15%), 4-д (на 15%). Однако, отмечается некоторое ухудшение качества знаний в 4-а (на 3%), 4-г (на 6%). Также наблюдается большой разрыв между 3-а и остальными 3-ми классами; между 4-а и остальными 4-ми классами. Данная ситуация требует подробного анализа со стороны творческой группы учителей английского языка.

Выявлены слабоуспевающие учащиеся.

Рекомендации:

- Творческой группе учителей английского языка посетить уроки в 3-а, 4-а классах, дать рекомендации;
- Учителям Рогалиной Г.П., Бочковой Н.В. провести мастер-класс для учителей английского языка;
- Учителям Рогалиной Г.П., Шангиной И.В., Матушкиной Е.В. организовать работу с отстающими учениками;
- О результатах работы доложить административному совету 25 марта 2016г

Выборочный анализ качества знаний предметов «русский язык», «математика», «английский язык» показал, что учащиеся 3-4 классов по итогам 1 полугодия показали стабильно высокий уровень знаний. Выявлены

группы учеников, нуждающихся в построении индивидуальной траектории развития по предметам.

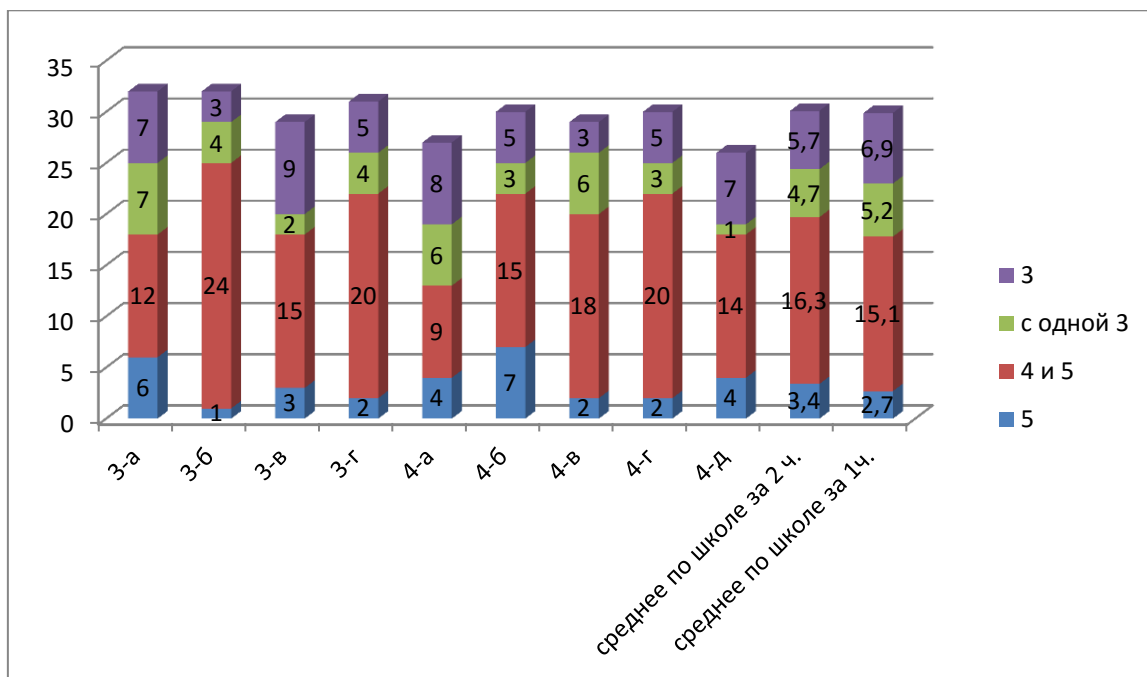
Анализ итоговых отметок показал улучшение учебных результатов. Увеличилось число отличников на 7 человек, успевающих на 4 и 5 на 11. Методичная работа с учениками, имеющими одну тройку, позволила наполовину уменьшить данный показатель (1ч-47ч., 2ч-23ч.).

По аналитическим данным, представленным в электронном журнале школы, 46 учеников вышли из зоны реальных возможностей. При этом средний балл выше ЗРВ у 38 учеников школы, ниже ЗРВ у 8 учеников 3-4 классов. Более подробные данные окончания 2 четверти представлены в таблице и диаграмме.

Анализ успеваемости 3-4 классов

Количество учеников	Отличники		Хорошисты		С одной тройкой	
	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
32	3	6	12	12	5	7
33	3	1	24	24	2	4
30	2	3	15	15	5	2
32	1	2	15	20	10	4
127	8	12	67	71	22	17
26	3	4	9	9	6	6
30	6	7	16	15	2	3
29	3	2	18	18	6	6
30	-	2	13	20	10	3
27	4	4	13	14	1	1
142	16	19	69	76	25	17
269	24	31	136	147	47	23

Итоговые отметки по результатам 2 четверти



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

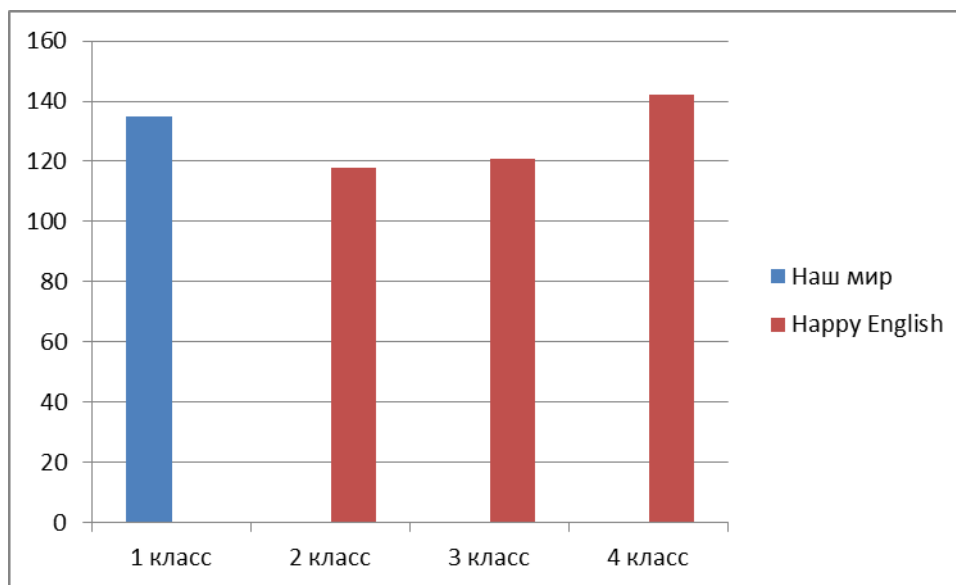
Внеурочная деятельность учащихся объединяет все, кроме учебной, виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Главное – осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

В справке представлен анализ посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности, а также кружков и секций вне школы.

Внеурочная деятельность в школе распределена по следующим направлениям :

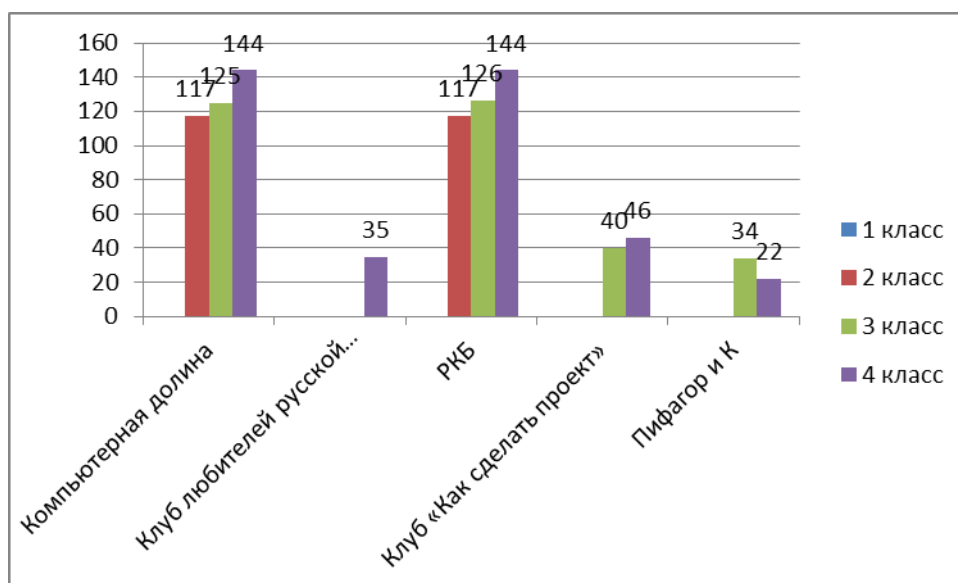
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Духовно-нравственное направление

Внеурочная деятельность. Социальное направление



Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Наш мир», который посещают учащиеся 1-х классов (100% посещение), и курсом «Happy English» для учащихся 2, 3, 4 классов, который также посещают все учащиеся. Таким образом, охват учеников составляет 100%. В течение первого полугодия отказа от посещения данных курсов не было.

Внеурочная деятельность. Общеинтеллектуальное направление.



Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено такими курсами как «Компьютерная долина», «Клуб любителей русской словесности», «Расчетно-конструкторское бюро», клуб

«Как сделать проект», клуб «Пифагор и К». Некоторые клубы и кружки посещают учащиеся всего класса (РКБ, «Компьютерная долина»), некоторые по выбору:

«Пифагор и К»- посещают 20% учащихся 3,4 классов;

Клуб «Как сделать проект» – посещают 33% учащихся 3,4 классов;

Клуб любителей русской словесности - посещают 13% учащихся 3,4 классов.

При проведении проверки посещаемости выявлены учащиеся (12 учеников 3, 4-х классов), допустившие много пропусков занятий.

Рекомендации: классным руководителям 3-х, 4-х классов уточнить с родителями списки учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности по выбору, информировать администрацию школы в случае отказа от посещения.

Внеурочная деятельность. Общекультурное направление.

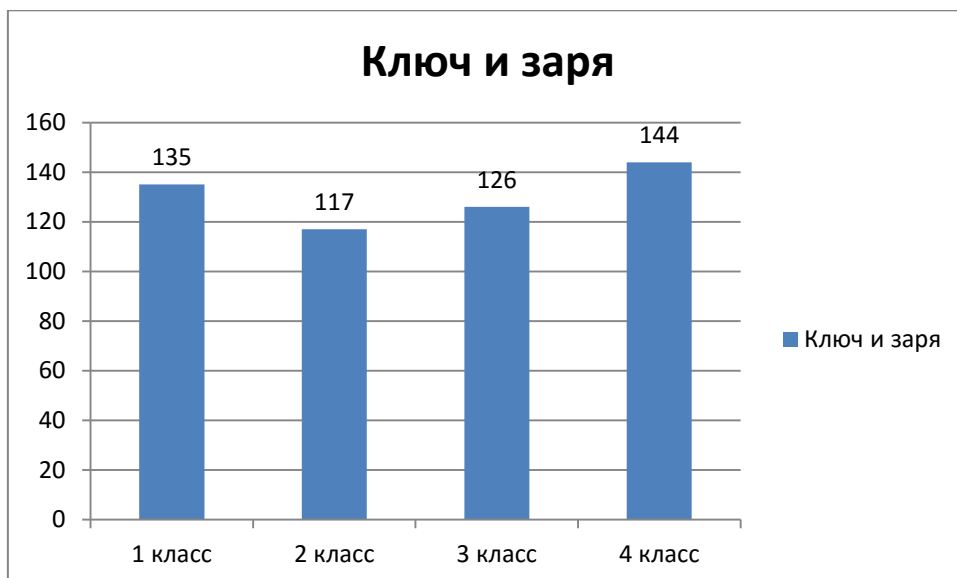


Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсом клуб «Основы дизайна», который посещают учащиеся 3, 4 классов. Посещаемость данного клуба высокая, в течение первого полугодия выбыли только двое учащихся .

3 классы – посещают 12% учащихся;

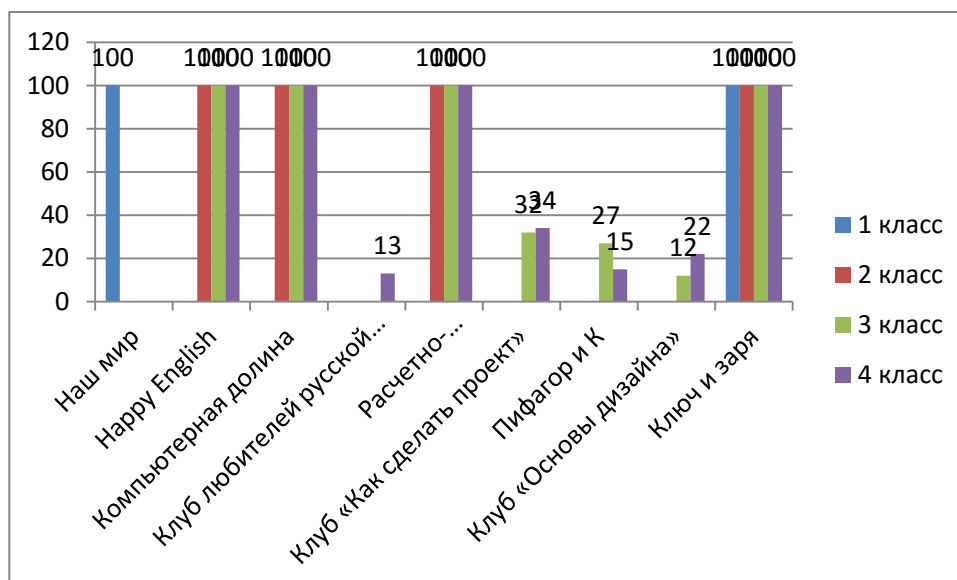
4 классы – посещают 22% учащихся.

Внеурочная деятельность. Духовно-нравственное направление.



Духовно-нравственное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Ключ и заря», который посещают **все** учащиеся 1, 2, 3, 4-х классов. Однако, наблюдается большое количество пропусков в: 1-б,1-г, 2-а, 3-а, 3-г, 4-г классах.

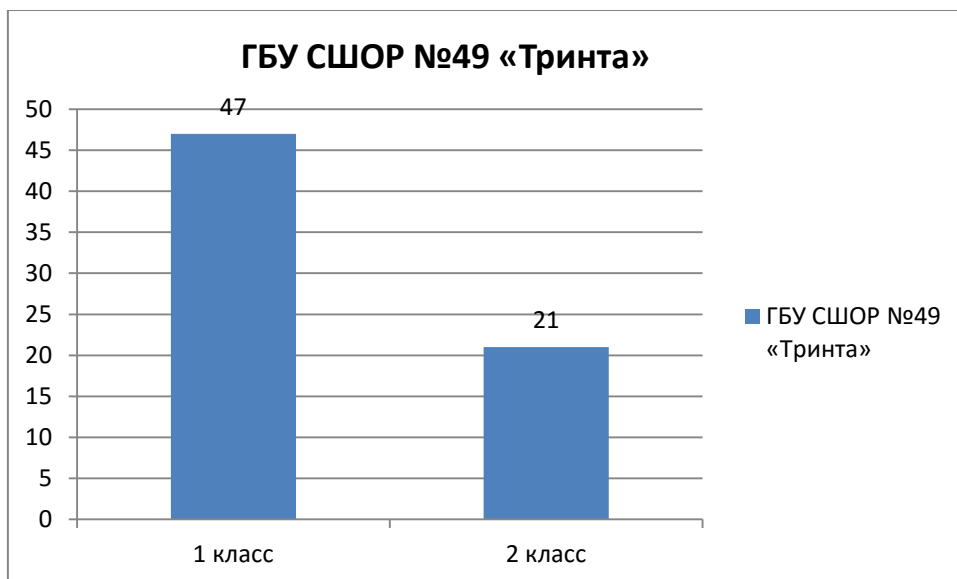
Охват учащихся занятиями внеурочной деятельности в процентах



Дополнительное образование, финансируемое в рамках муниципального задания.

Дополнительное образование включает в себя кружки и клубы спортивно-оздоровительного, социального, общекультурного направления.

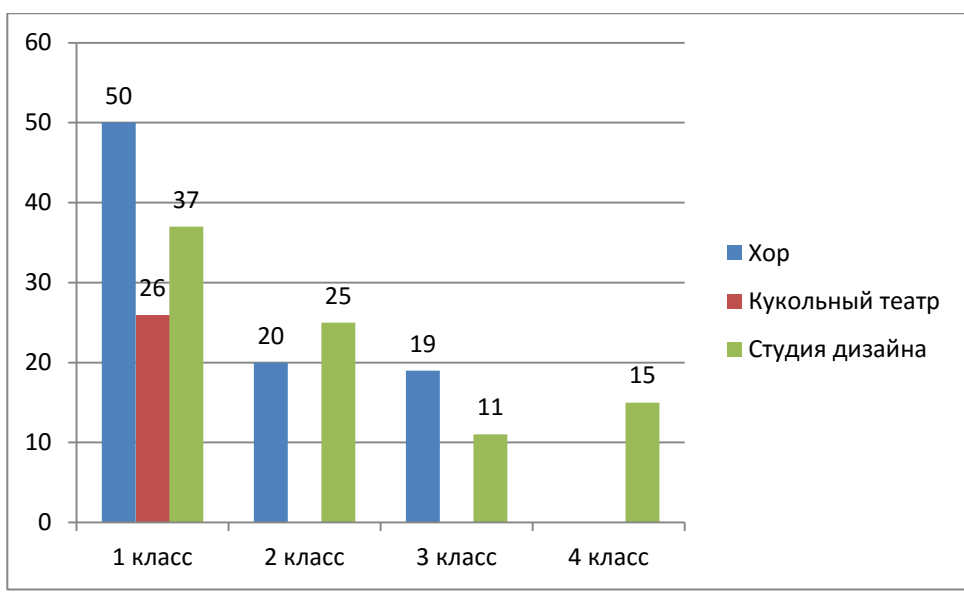
Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями в ГБУ ДЮСШОР № 49 «Тринта» в рамках сетевого взаимодействия и организовано для учеников 1 и 2 классов.



Социальное направление представлено работой кружка «Светофорчик», посвященной формированию первых навыков ОБЖ. Предлагается для учеников 1-х классов (посещают 100%)



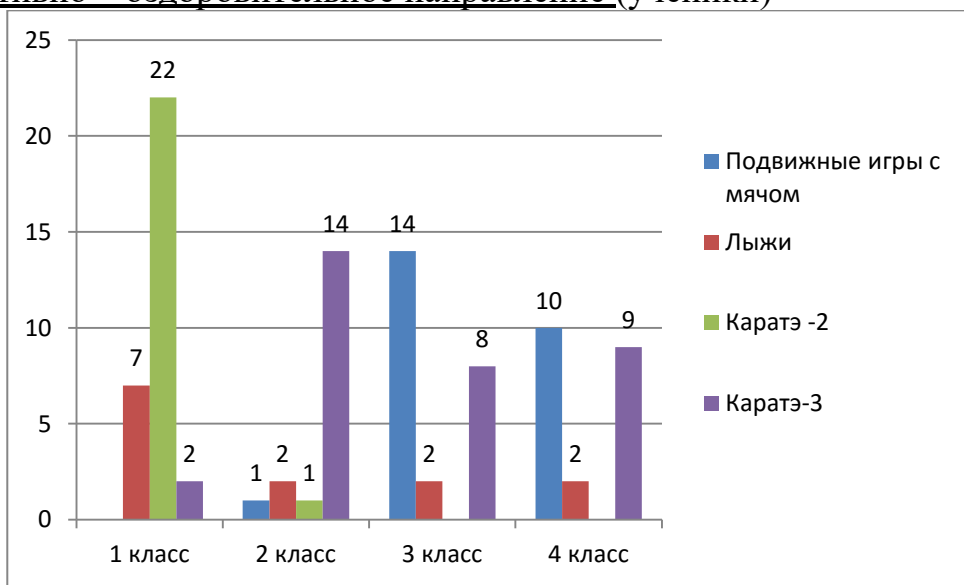
Общекультурное направление охватывает занятия в хоре, кукольном театре, студии дизайна.



По результатам посещаемости учащихся одну группу курса «Кукольный театр» пришлось закрыть из-за низкой посещаемости, тогда как остальные кружки и секции посещались учащимися регулярно.

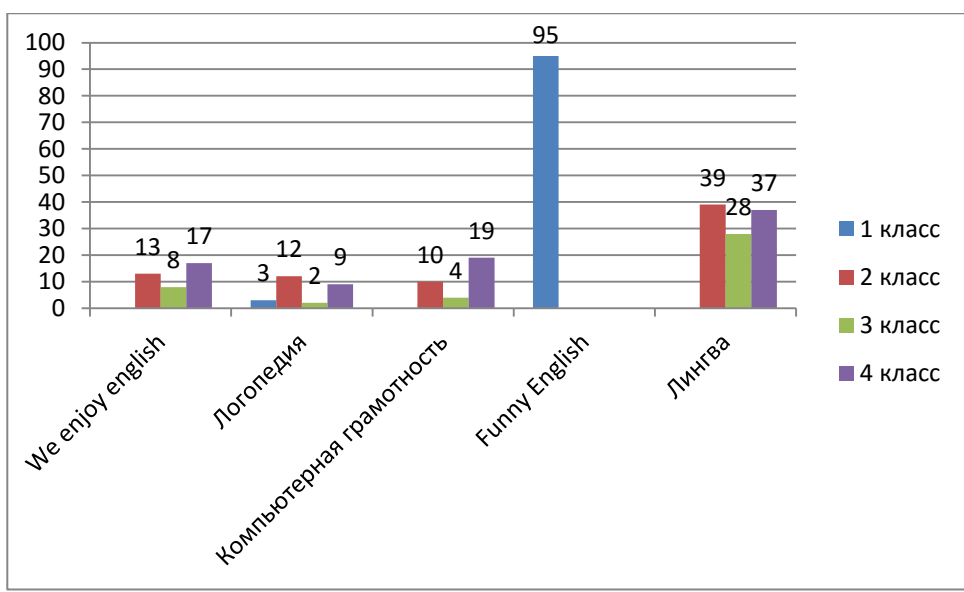
Дополнительное образование в рамках платных дополнительных услуг

Спортивно – оздоровительное направление (ученики)



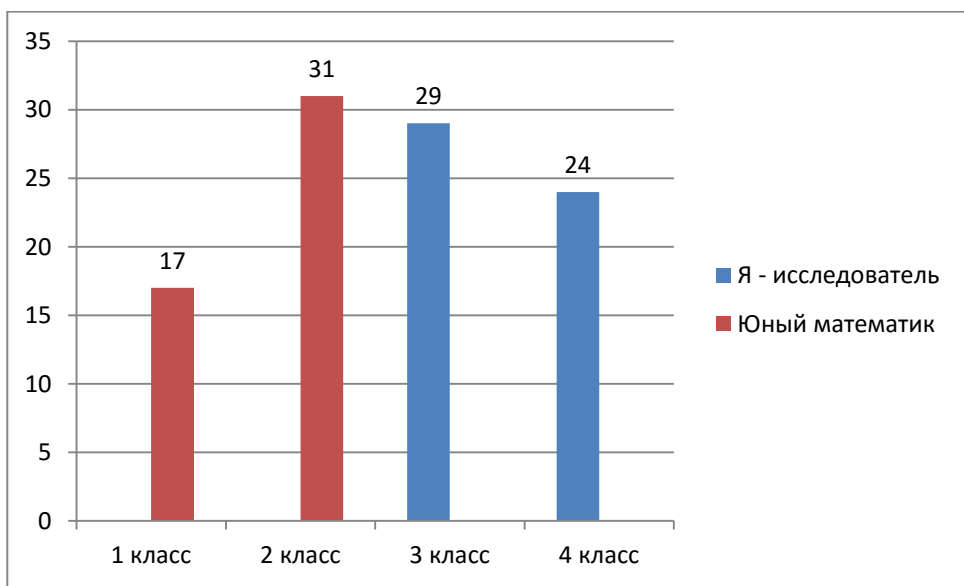
Дополнительное платное образование спортивно-оздоровительного направления представлено такими курсами как «Подвижные игры с мячом», «Лыжи», «Каратэ». Посещаемость данных кружков высокая, однако следует обратить внимание на посещаемость кружка «Лыжи», где из 13 учащихся четверо регулярно пропускают занятия.

Социальное направление



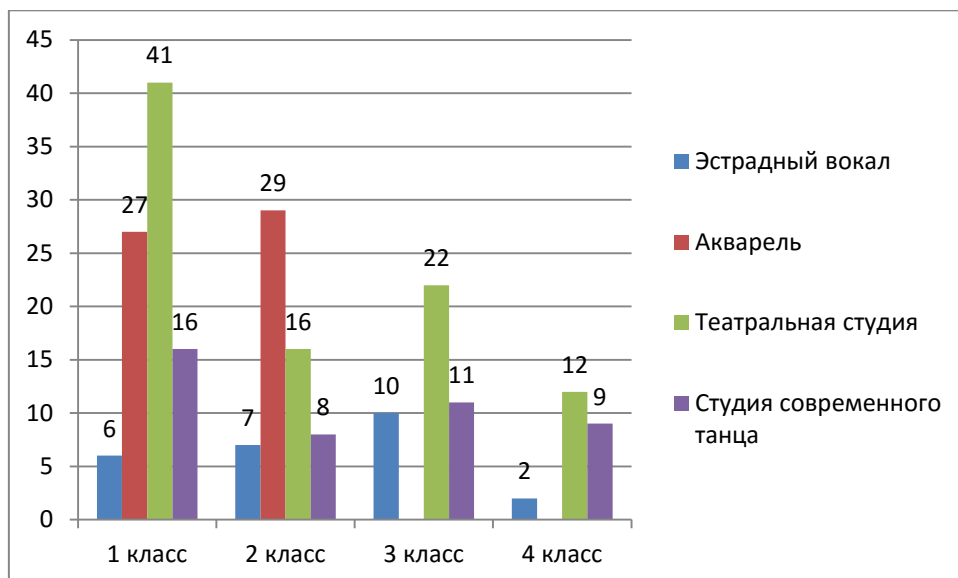
Социальное направление платного дополнительного образования представлено такими курсами как «Логопедия», «Компьютерная грамотность», «Лингва», «Funny English», «We enjoy english».

Общеинтеллектуальное направление



Общеинтеллектуальное направление платного дополнительного образования представлено такими курсами как «Юный математик» для учащихся 1, 2 классов, «Я – исследователь» для учащихся 3,4 классов. Посещаемость данных кружков высокая, но наибольшее количество пропусков наблюдается в кружке «Юный математик» 2 классы. **Рекомендации:** классным руководителям 2-х классов обратить внимание на посещаемость кружка «Юный математик».

Общекультурное направление



Общекультурное направление платного дополнительного образования представлено такими курсами как «Студия современного танца», «Театральная студия», «Акварель», «Эстрадный вокал». По результатам проверки электронных журналов следует обратить внимание на группу 2-х классов курса «Эстрадный вокал», где в течение первого полугодия выбыло 9 учащихся.

В соответствии с заполненными маршрутными листами выявлено, что каждый ученик школы посещает хотя бы один клуб (кружок, студию) в рамках дополнительного образования в здании школы. 46% учащихся посещают учреждения дополнительного образования Троицка. Таким образом, **охват дополнительным образованием составляет 100%**.

Выводы:

1) по результатам проверки электронных журналов за первое полугодие руководителям клубов, кружков, секций обратить внимание на посещаемость учащимися занятий внеурочной деятельности, дополнительного платного и бесплатного образования;

2) классным руководителям держать на контроле пропуски детей по уважительным причинам, не допускать пропуски без уважительных причин;

3) во втором полугодии организовать мониторинг посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности, дополнительного платного и бесплатного образования.

Справку подготовила заместитель директора по качеству образования

Е.А.Михайлова