

МАОУ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ЗА 2012 – 2013 УЧ. Г.**

Тема:

«Реализация ФГОС в МАОУ

«Начальная общеобразовательная школа»

Мальцева Ю.В.

Заместитель директора по НМР

г. Москва г. Троицк

2013 год

Часть 1.

Анализ работы МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» в качестве ресурсного центра

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа» г. Троицка реализует целевую программу «Начальная школа – ресурсный центр» с 2008 года.

Основная **цель** программы - реализация модели, удовлетворяющей возрастающим потребностям практики в научно-методическом, кадровом, информационном обеспечении инновационных процессов, направленных на реализацию компетентностного подхода в образовании.

Одной из основных **задач** программы является содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

С 2009 года Начальная школа является экспериментальной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта.

Работа Начальной школы в качестве Ресурсного центра, прежде всего, была направлена на обобщение опыта введения ФГОС, а также на широкое распространение и научно-методическое сопровождение введения образовательного стандарта в школах Москвы, Московской области и в школах других регионов России.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

- Модераторская поддержка
- Информационные семинары
- Научно-практические конференции
- Разработка методических рекомендаций
- Курсовая подготовка

Модераторская поддержка

В 2012-2013 уч. году Начальной школой была организована модераторская поддержка по заявкам муниципальных объединений и образовательных учреждений. С целью ознакомления с технологией введения ФГОС была организована система информационных и практических семинаров.

Стажировку с посещением уроков и занятий внеурочной деятельности в течение года проходили учителя начальных классов из городов Челябинска, Санкт-Петербурга, Смоленска, Брянска, Иваново и Чехова. В рамках модераторской поддержки с участием специалистов издательства «Академкнига/Учебник» в Начальной школе была организована стажировка по организации занятий в группах предшкольной подготовки по УМК «Предшкола нового поколения».

Информационные семинары

В октябре 2012 года на базе МАОУ НШ состоялся **межрегиональный практический семинар на тему: «Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности как средство формирования планируемых результатов начального общего образования».**

Задачи семинара:

- Определить единство целеполагания учебной и внеурочной деятельности.
- Выявить средства достижения планируемых результатов начального общего образования.
- Познакомить педагогов с основами построения образовательного процесса (учебного и внеурочного компонентов) на основе системно-деятельностного подхода.
- Предложить способы реализации внеурочной деятельности.
- Обсудить направления взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности.

На открытии семинара выступила Начальник Управления образования г.о.Троицк в городе Москве Леденева Ольга Александровна. Она приветствовала собравшихся, выразила благодарность руководству НШ за широкую подвижническую деятельность в сфере реализации новых образовательных стандартов и пожелала удачи в работе участникам семинара.

Директор МАОУ НШ Кудрова Лариса Геннадьевна выступила с докладом на тему: «Формирование планируемых результатов начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО».

Далее работа семинара проходила по следующему графику:

	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Математика и информатика»	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Филология»	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Окружающий мир»
10.15 – 10.55	Харичесва Ольга Викторовна Математика, 1 класс Тема: Число и цифра 4	Лаптева Марина Викторовна Литературное чтение, 2 класс Тема: Работа с картиной. В.Поленов «Заросший пруд»	Евтушенко Оксана Вячеславовна Окружающий мир, 3 класс Тема: Твердые вещества, жидкости и газы
11.05 – 11.45	Демидкина Ирина Анатольевна Математика, 4 класс Тема: Когда цена постоянна	Сабилова Татьяна Николаевна Русский язык, 4 класс Тема: Характеристика предложения и разбор имени существительного как части речи	Кольченко Елена Анатольевна ОРКСЭ, 4 класс Тема: Нравственные качества
	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Математика и информатика»	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Филология»	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Окружающий мир»
12.45 – 13.25	Кудрова Лариса Геннадьевна Расчетно-конструкторское бюро, 2 класс Тема: Сколько весит килограмм?	Хотомлянская Елена Владимировна Клуб «Ключ и заря», 1 класс Тема: Мишка рассматривает животных. Як.Бассано «Адам дает имена животным»	Абрамова Дарья Юрьевна Интеллектуальный клуб «Наш мир», 4 класс Тема: Сколько весит воздух?
13.35 – 14.15	Мальцева Юлия Валерьевна Интеллектуальный клуб «Энштейники», 4 класс Тема: Виды задач и способы их решения	Пасечник Инна Ивановна Театральные игры, 2 класс Тема: Страна Вообразия	Фурсова Светлана Владимировна Работа в рамках детской организации «Я в мире, мир во мне», 4 класс Тема: Человек, живущий с улыбкой

После завершения открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для участников семинара была организована работа «круглых столов», где педагоги смогли обсудить направления взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности.

Этот семинар получил высокую оценку как у коллег в педагогической среде города, так и у методистов издательства «Академкнига/Учебник».

В апреле 2013 года в Начальной школе состоялся еще один межрегиональный практический семинар для учителей, работающих в рамках учебно-методического комплекса «Перспективная начальная школа», посвященный взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности.

Работа семинара проходила по следующему плану:

	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Математика и информатика»	Формирование познавательных компетентностей через содержательную линию «Филология»
8.40 – 9.05	Сабилова Татьяна Николаевна ГКДП Кронтик учится считать Тема: Число и цифра 2. Способы прибавления 2	Тарасова Елена Владимировна ГКДП Как Мумука учила Мишу говорить Тема: Буква Ё
9.15 – 9.55	Кудрова Лариса Геннадьевна Математика, 1 класс Тема: Сложение 5 с однозначными числами	Егорова Александра Валерьевна Русский язык, 2 класс Тема: Разделительный Ъ и Ь
10.15 – 10.55	Мальцева Юлия Валерьевна Математика, 3 класс Тема: Как получить недостающие данные	Евтушенко Оксана Вячеславовна Русский язык, 3 класс Тема: Существительные с суффиксом –ок-. Написание суффикса –ок- после шипящих
11.05 – 11.45	Кудрова Лариса Геннадьевна Расчетно-конструкторское бюро, 2 класс Тема: Картофель	Хотомлянская Елена Владимировна Клуб «Ключ и заря», 1 класс Тема: Кронтик не отличает гусей от уток, зато Елиса узнала ирисы

Во второй половине дня гостям семинара был предложен краткий практико-ориентированный курс по следующим направлениям деятельности:

1. Разработка образовательной программы ОУ. Особенности ФГОС НОО.

Организация ВШК. Директор МАОУ НШ, кпн, Кудрова Лариса Геннадьевна

2. Организация внеурочного компонента. Заместитель директора по НМР, Мальцева Юлия Валерьевна

На закрытии семинара участники высказала теплые слова благодарности в адрес педагогического коллектива Начальной школы.

В мае 2013 года по инициативе МАОУ "Троицкий научно-методический центр развития образования" городского округа Троицк в Начальной школе состоялся **Научно-практический семинар с мастер-классами «От формирования интегративных качеств личности на этапе дошкольной подготовки к формированию универсальных учебных действий в начальной и основной школе».**

Задачи семинара:

1. Познакомить педагогов с методологическими основами построения образовательного процесса на основе формирования УУД.

2. Обсудить способы формирования УУД через единство урочной и внеурочной деятельности.
3. Представить систему пропедевтики формирования УУД на этапе дошкольной подготовки.
4. Определить требования к структуре и содержанию современного урока в свете реализации целей ФГОС.

Открыла семинар Кудрова Лариса Геннадьевна докладом на тему: «Методологические основы построения образовательного процесса в системе формирования УУД».

Семинар проходил по следующей программе:

9.40 – 10.05	Сабирова Татьяна Николаевна Математика, группа кратковременного пребывания Тема: Кронттик учится считать.
10.15 – 10.55	Хотомлянская Елена Владимировна Математика, 1 класс Тема: Больше и меньше на некоторое число.
11.05 – 11.45	Лаптева Марина Викторовна Литературное чтение, 3 класс Тема: Поход в музейный дом. Слушаем музыку. А.Пушкин «Цветок».
11.55 – 12.35	Фурсова Светлана Владимировна Русский язык, 4 класс Тема: Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.

13.15 – 13.55	Абрамова Дарья Юрьевна Наш мир, 4 класс Тема: Звук. И его сила.
14.00 – 15.00	ДИСКУССИИ: <ul style="list-style-type: none"> • Роль учебно-методического комплекта в формировании УУД - Сабирова Татьяна Николаевна • Новые требования к организации урока - Кудрова Лариса Геннадьевна • Формирование планируемых результатов в рамках внеурочной деятельности - Мальцева Юлия Валерьевна

Семинар завершился работой «круглого стола». На семинаре присутствовал методист ГМЦ, кандидат педагогических наук, координатор НОП г. Москвы Окольников Федор Борисович. Он внес свои предложения по оптимизации образовательного процесса в Начальной школе.

Научно-практические конференции

В феврале 2013 года в МАОУ НШ состоялась межрегиональная научно-практическая конференция: «Компетентностный подход к организации учебно-воспитательного процесса младших школьников как основа реализации новой парадигмы образования».

Задачи конференции:

- Определить критерии компетентностного подхода к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
- Выявить средства достижения планируемых результатов начального общего образования.
- Познакомить представителей управленческого звена с основами проектирования развивающей образовательной среды.

Директор МАОУ НШ Кудрова Лариса Геннадьевна открыла конференцию докладом на тему: «Методологические основы построения образовательного процесса в системе формирования УУД».

Далее работа конференции проходила по следующему графику:

	Секция «Выпускники»	Секция «Формирование УУД»	Секция «Английский язык»	Секция «Внеурочная деятельность»	Секция «Дошкольная академия»	Секция «Управление»
09.30 – 10.10	Демидкина Ирина Анатольевна Математика, 4 класс	Лаптева Марина Викторовна Литературное чтение, 3 класс	Роголина Галина Павловна Английский язык, 2 класс	«Круглый стол» Ведущий: Мальцева Юлия Валерьевна	09.30 – 09.55 Сабилова Тензеля Наильевна «Математика» 10.05 – 10.30 Сорокина Ирина Иосифовна «Окружающий мир» 10.40 – 11.05 Сорокина Ирина Иосифовна «Кронтик в музее» 11.15 – 11.40 Пасечник Инна Ивановна «Музыка и движение»	Кудрова Лариса Геннадьевна Проектирование ОП как обязательное условие функционирования школы в соответствии с требованиями ФГОС
10.20 – 11.00	Фурсова Светлана Владимировна Русский язык, 4 класс	Хотомлянская Елена Владимировна Математика, 1 класс	Матушкина Евгения Владимировна Английский язык, 4 класс (внеур. деят.)		Соломатин Александр Михайлович Проектирование ВШК	
11.10 – 11.50	Емельянцева Ольга Владимировна Окружающий мир, 4 класс	Евтушенко Оксана Вячеславовна Развитие речи, 2 класс	Фадеева Анна Юрьевна Английский язык, 1 класс (доп. обр.)			

12.30 – 13.10	«Круглый стол» Ведущий: Сабирова Тензеля Наильевна	«Круглый стол» Ведущий: Лаптева Марина Викторовна	«Круглый стол» Ведущий: Рогалина Галина Павловна	Абрамова Дарья Юрьевна Наш мир, 2 класс	«Круглый стол» Ведущий: Чуракова Роза Гельфановна	Мальцева Юлия Валерьевна Проектирование Положения о внеурочной деятельности
13.20 – 14.00				Крутов Юрий Михайлович, Восточная гимнастика, 1 класс		Соломатин Александр Михайлович Проектирование плана ВШК
14.10 – 14.50				Парахина Анна Геннадьевна Хоровая студия		Кудрова Лариса Геннадьевна Проектирование дорожной карты введения ФГОС
ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ						

В марте 2013 года на базе Московского центра качества образования МИОО была организована **научно-практическая конференция «Проблемы диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов в рамках введения ФГОС»**. Мальцева Юлия Валерьевна в качестве делегата от Начальной школы приняла участие в конференции. Она опубликовала статью на тему: «Проектная деятельность как форма диагностики метапредметных образовательных результатов».

Методические рекомендации

Участники творческой группы по реализации ФГОС в Начальной школе приняли активное участие в разработке методических рекомендаций по реализации ФГОС, организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях г.Троицка в рамках реализации ФГОС начального общего образования. На базе МАОУ "Троицкий научно-методический центр развития образования" городского округа Троицк были проведены рабочие совещания:

- «Разработка и утверждение методических рекомендаций по оценке обязательных планируемых результатов обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО»;
- «Новые требования к структуре рабочей программы».

Курсовая подготовка

На базе Начальной школы в июне 2012 года прошла курсовая подготовка по реализации ФГОС в объеме 72 часа. Обучение прошли 2 группы учителей начальных классов города Троицка.

Часть 2.

Мониторинг достижения планируемых результатов

На начальном этапе образования развивающее обучение стало основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Для создания благоприятных условий развития каждого ребенка образовательный процесс должен опираться на систему мониторинга, который позволяет корректировать педагогический процесс, обеспечивать индивидуальные траектории развития учащихся.

В апреле 2013 года в соответствии с Распоряжением Департамента образования города Москвы от 17 августа 2012 года № 225 р и Распоряжением от 14 сентября 2012 года № 257 в Начальной школе был проведен мониторинг достижения планируемых результатов обучения учащихся 1-3-х классов.

Целью мониторинга, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС начального образования в образовательных учреждениях, на данном этапе являлась оценка образовательных достижений учащихся 1-х - 3-х классов.

Организационно-методическую поддержку образовательным учреждениям в ходе проведения мониторинга оказывали окружные методические центры и МЦКО.

Специалистами МЦКО был проведён анализ выполнения заданий мониторинга по классам, который отражён в следующих таблицах:

Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 класса в конце учебного года (2013 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0101

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу:		80%	89%	100%	77%	81%	92%	63%	85%	96%
Среднее значение по региону:		70%	81%	85%	68%	78%	85%	68%	80%	87%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0102

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу:		78%	88%	100%	88%	91%	100%	70%	81%	87%
Среднее значение по региону:		70%	81%	85%	68%	78%	85%	68%	80%	87%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0103

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу:		87%	93%	100%	89%	94%	100%	71%	86%	97%
Среднее значение по региону:		70%	81%	85%	68%	78%	85%	68%	80%	87%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0104

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу:		70%	84%	96%	89%	93%	100%	65%	75%	86%
Среднее значение по региону:		70%	81%	85%	68%	78%	85%	68%	80%	87%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0105

Код ОУ: 9330

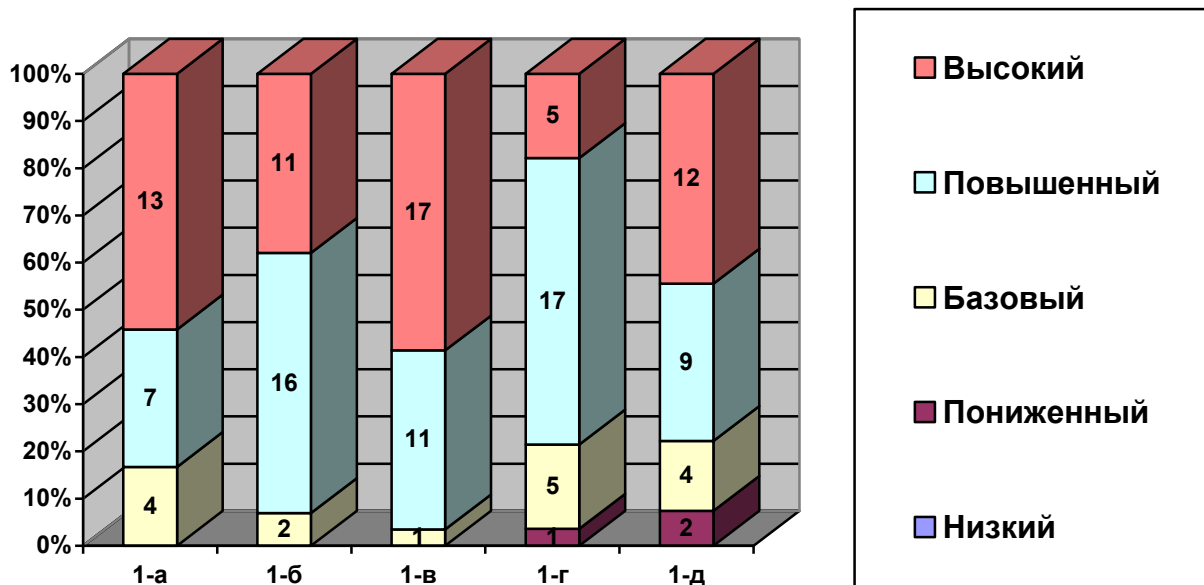
Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу:		77%	85%	93%	76%	85%	93%	54%	69%	75%
Среднее значение по региону:		70%	81%	85%	68%	78%	85%	68%	80%	87%

Наглядно результаты мониторинга достижения планируемых результатов обучения учащихся в 1-х классах отражены в приведённых ниже диаграммах:

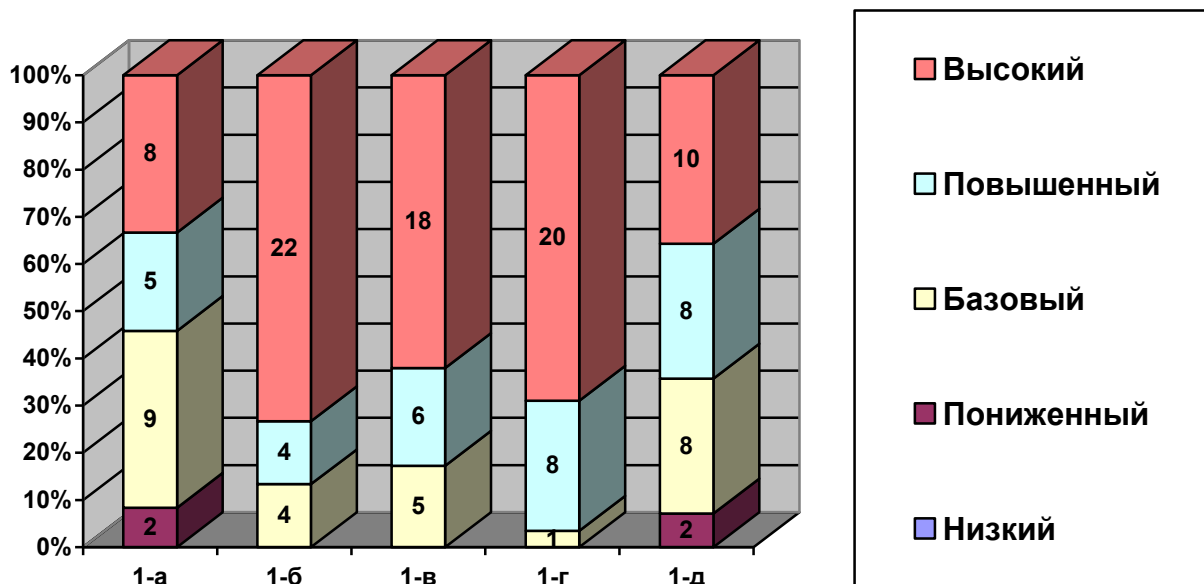
Уровень достижений в 1-х классах по математике

Апрель 2013 года



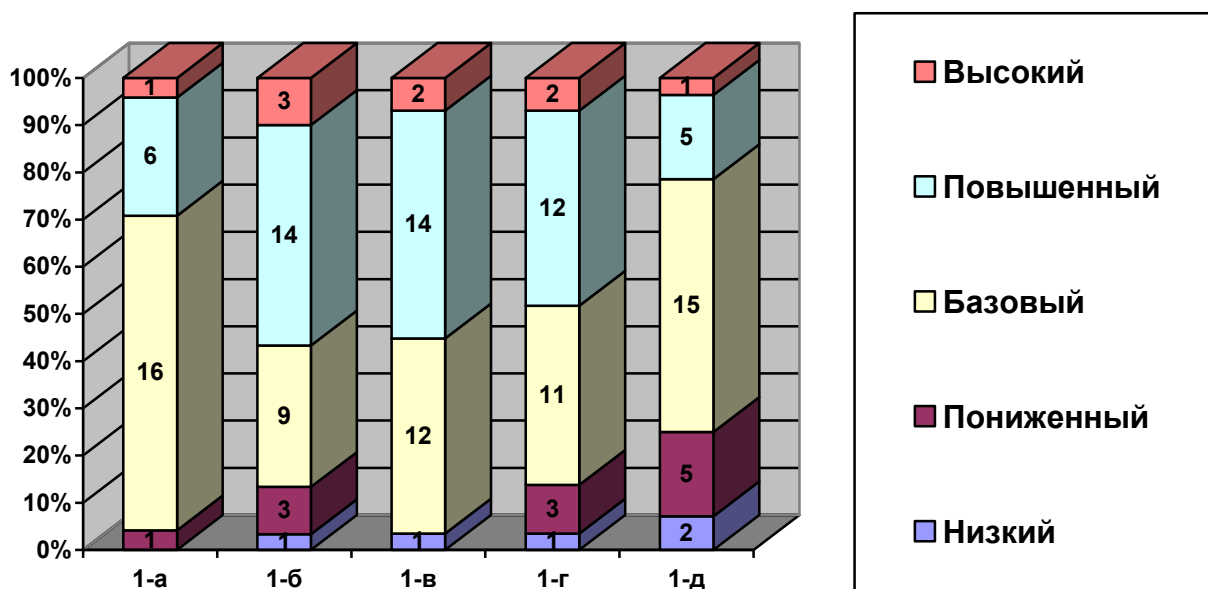
Уровень достижений в 1-х классах по русскому языку

Апрель 2013 года



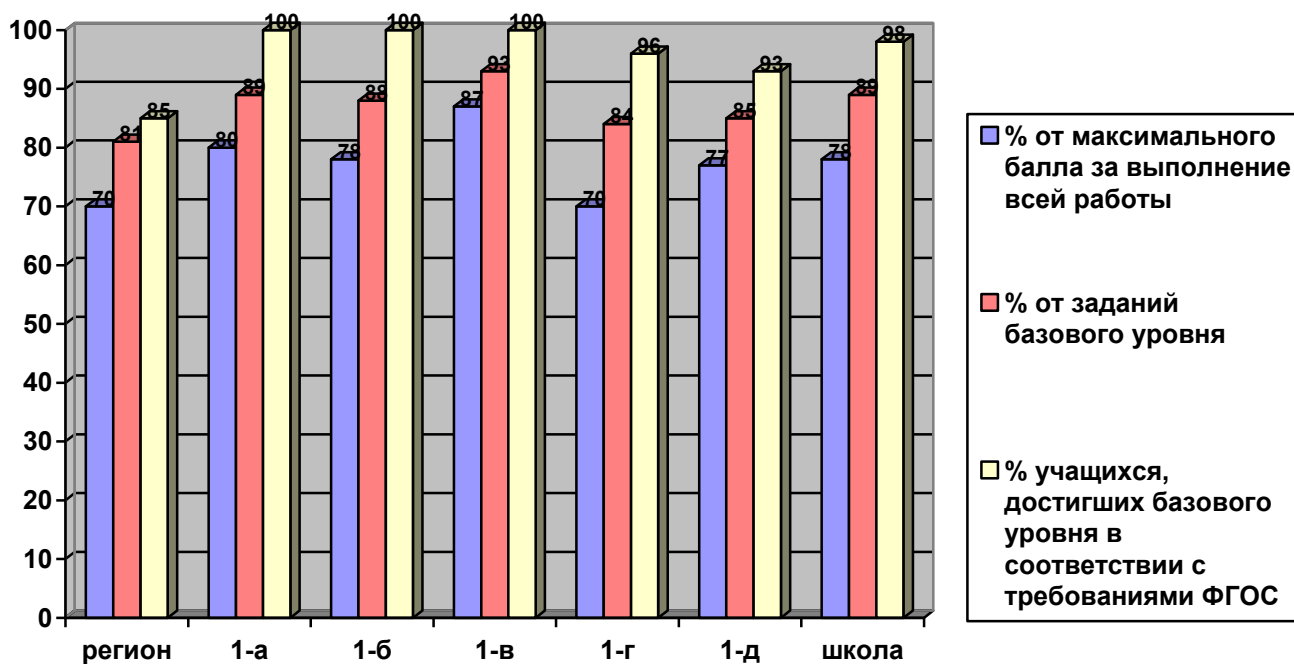
Уровень достижений в 1-х классах по чтению

Апрель 2013 года



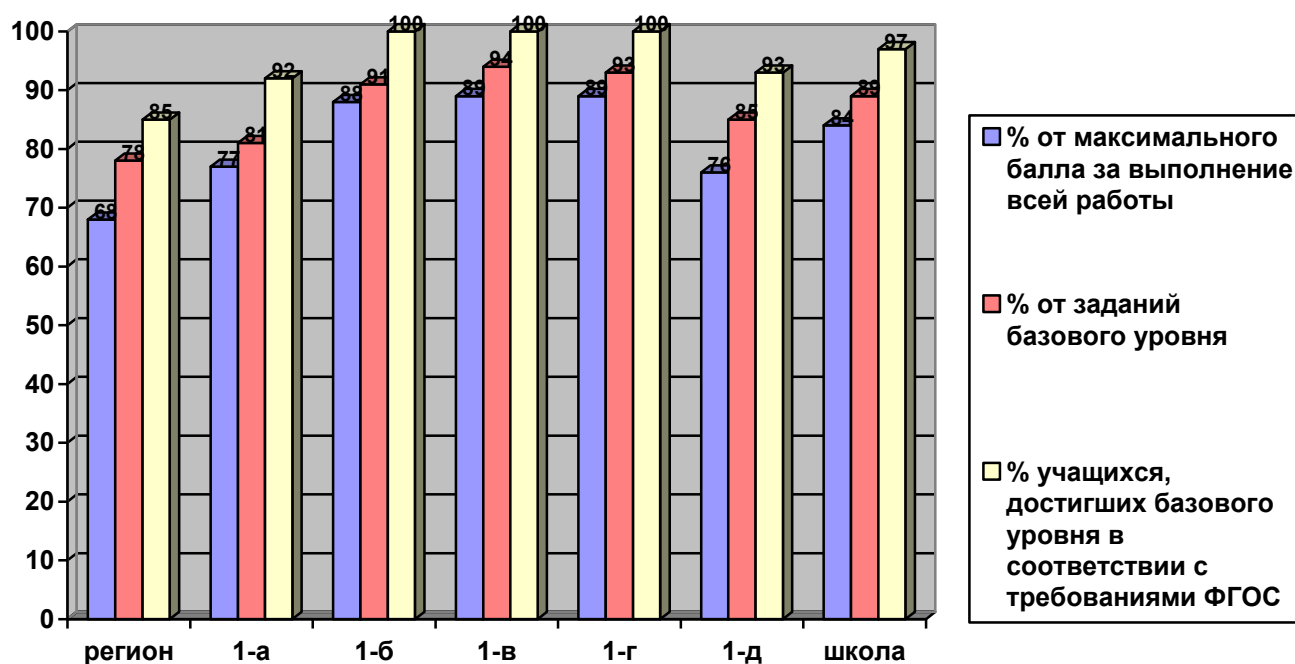
Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 1-х классов по математике (средние значения по региону, по классам и по школе)

Апрель 2013 года



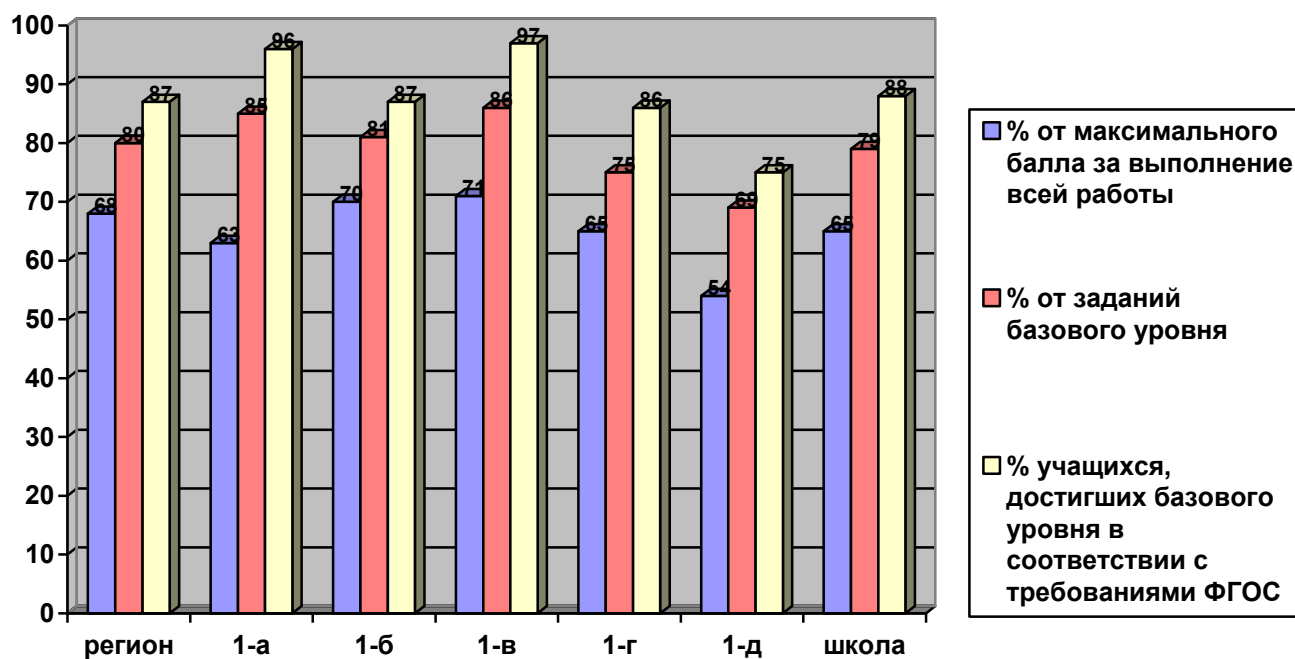
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 1-х классов
по русскому языку (средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 1-х классов
по чтению (средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2013 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0201

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		76%	84%	97% ³	75%	90%	100% ³	66%	81%	97% ³	52%	64%	82% ³
Среднее значение по региону:		70%	79%	83% ³	63%	80%	90% ³	65%	77%	91% ³	66%	76%	91% ³

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0202

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		74%	81%	82% ³	75%	86%	96% ³	59%	69%	93% ³	57%	67%	75% ³
Среднее значение по региону:		70%	79%	83% ³	63%	80%	90% ³	65%	77%	91% ³	66%	76%	91% ³

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0203

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		84%	88%	97% ³	73%	80%	100% ³	67%	84%	97% ³	67%	80%	100% ³
Среднее значение по региону:		70%	79%	83% ³	63%	80%	90% ³	65%	77%	91% ³	66%	76%	91% ³

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0204

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		85%	92%	100% ³	86%	92%	100% ³	68%	80%	97% ³	71%	83%	100% ³
Среднее значение по региону:		70%	79%	83% ³	63%	80%	90% ³	65%	77%	91% ³	66%	76%	91% ³

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0205

Код ОУ: 9330

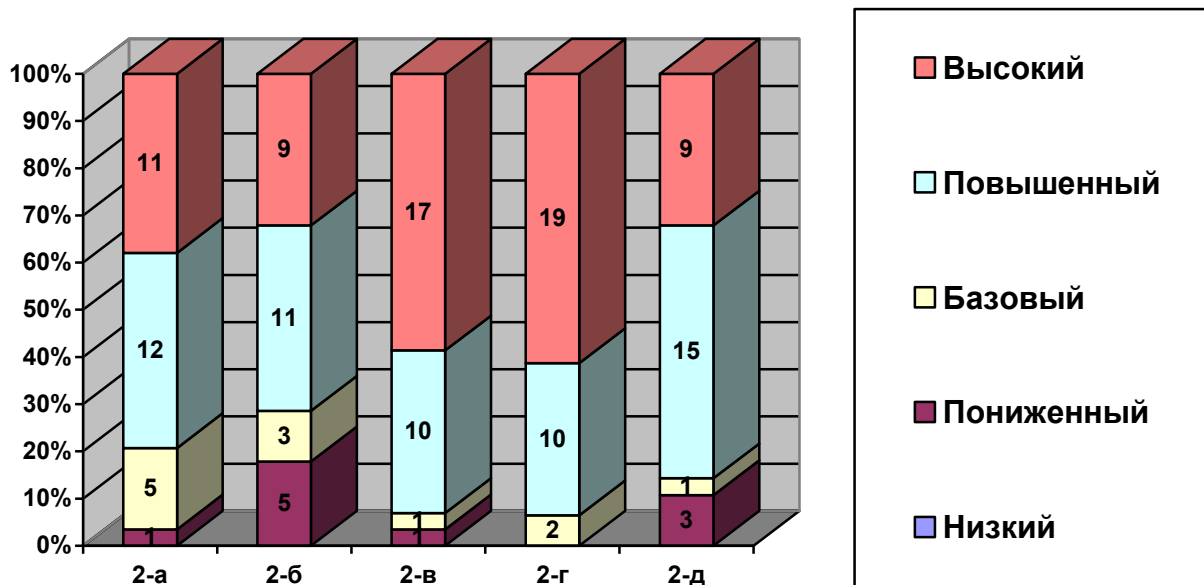
Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий ¹ балл	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		81%	82%	89% ³	75%	82%	100% ³	69%	83%	100% ³	72%	84%	100% ³
Среднее значение по региону:		70%	79%	83% ³	63%	80%	90% ³	65%	77%	91% ³	66%	76%	91% ³

Наглядно результаты мониторинга достижения планируемых результатов обучения учащихся 2-х классов отражены в приведённых ниже диаграммах:

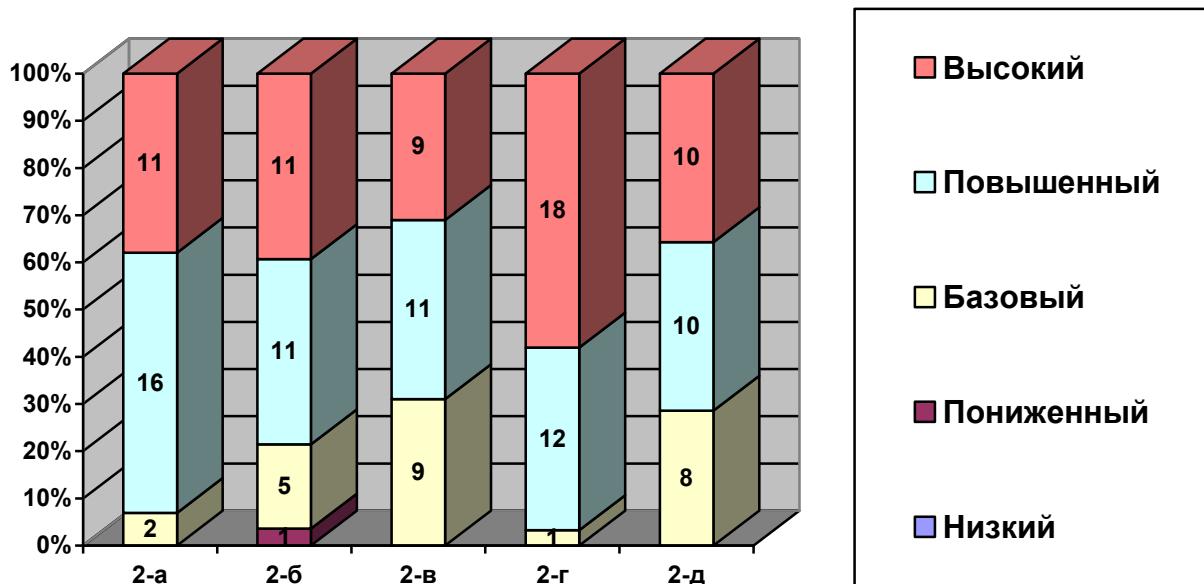
Уровень достижений во 2-х классах по математике

Апрель 2013 года



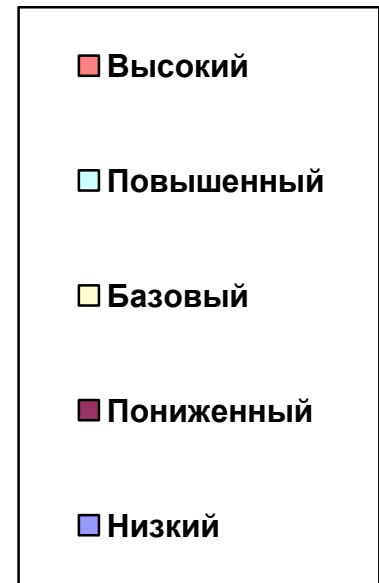
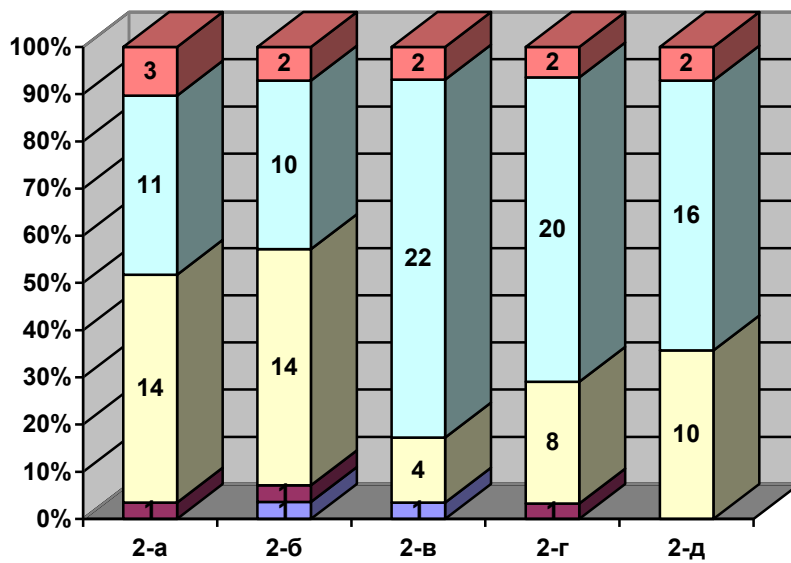
Уровень достижений во 2-х классах по русскому языку

Апрель 2013 года



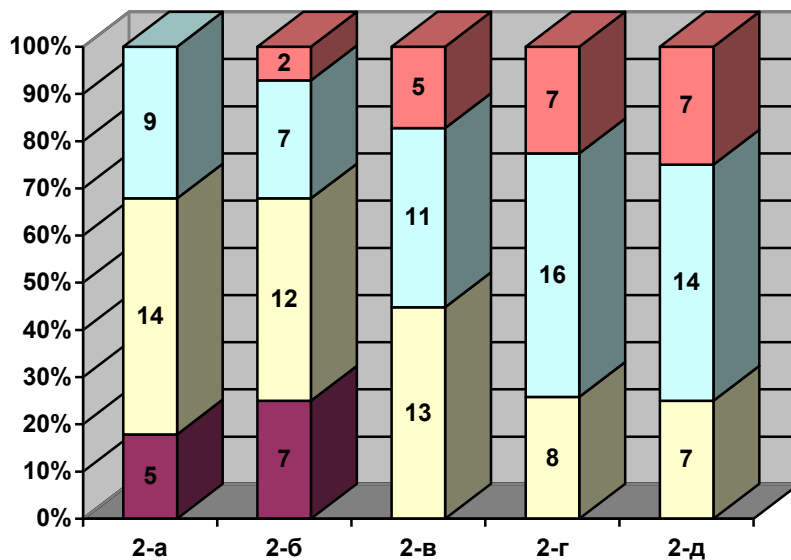
Уровень достижений во 2-х классах по чтению (художественный текст)

Апрель 2013 года



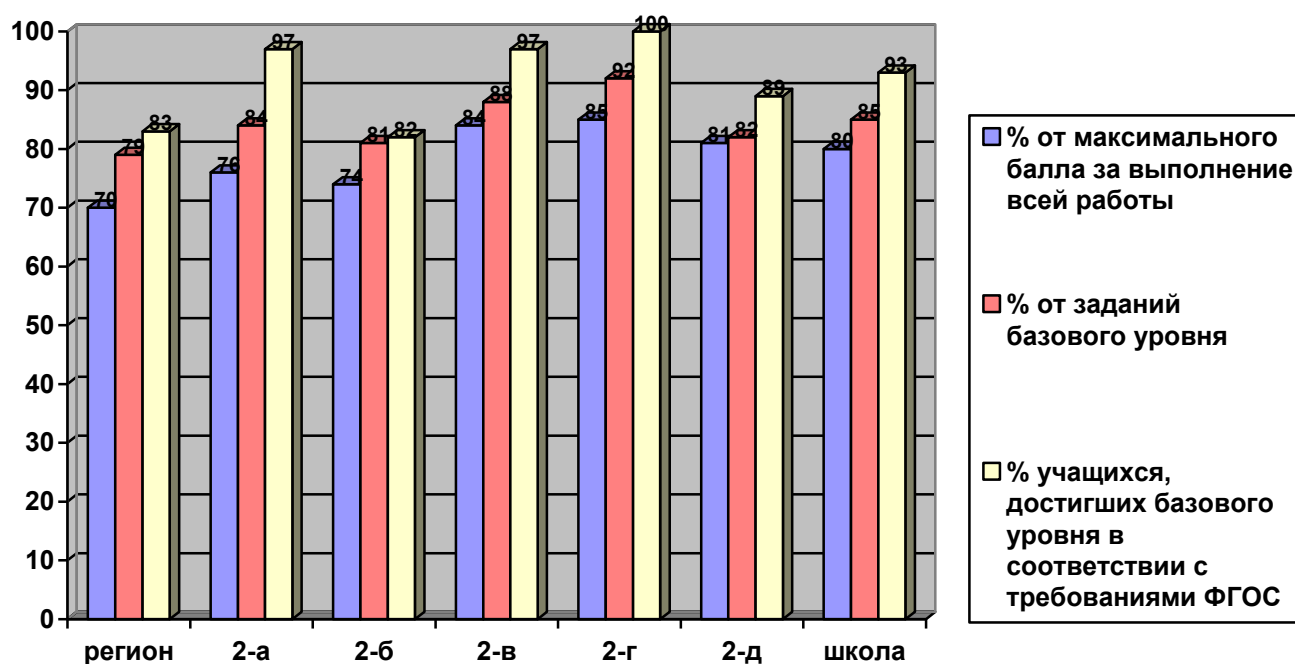
Уровень достижений во 2-х классах по чтению (научно-популярный текст)

Апрель 2013 года



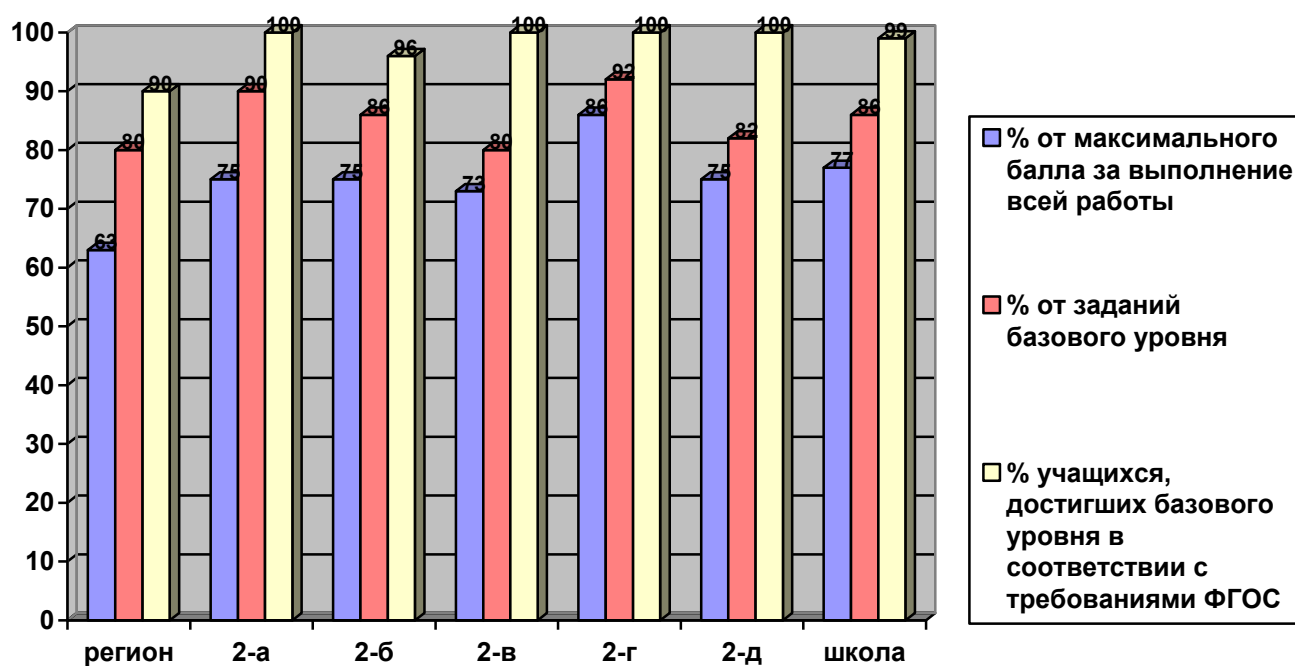
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 2-х классов
по математике (средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



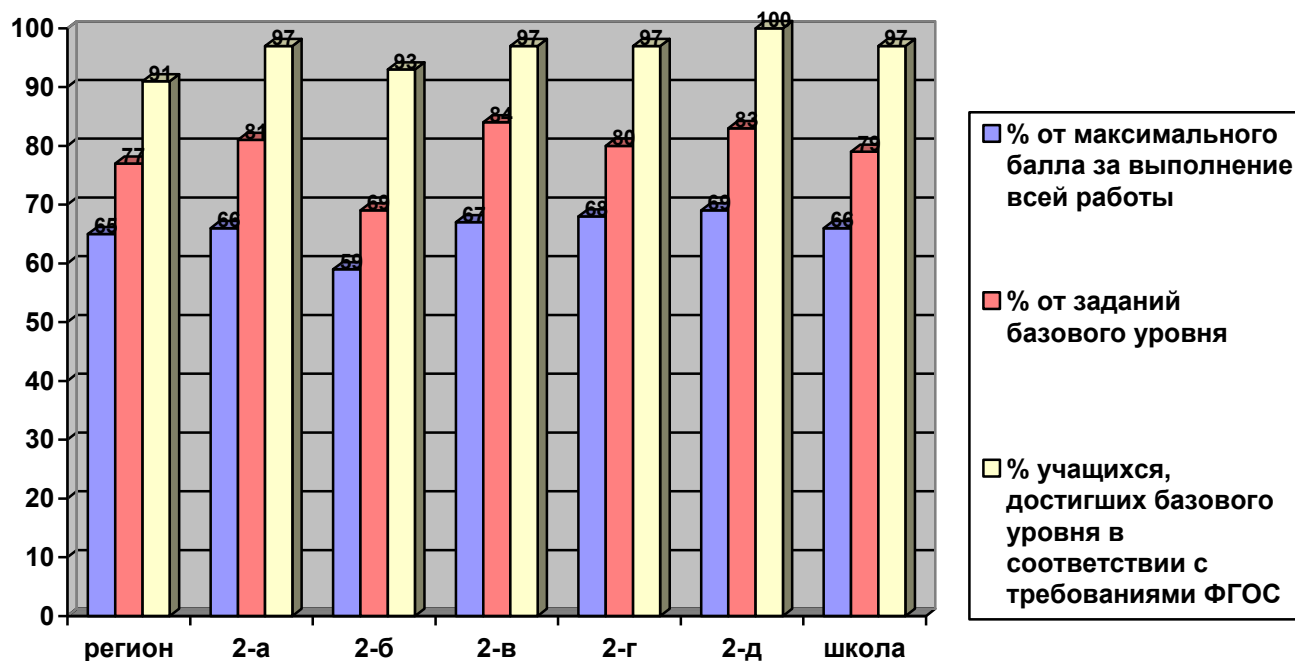
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 2-х классов
по русскому языку (средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



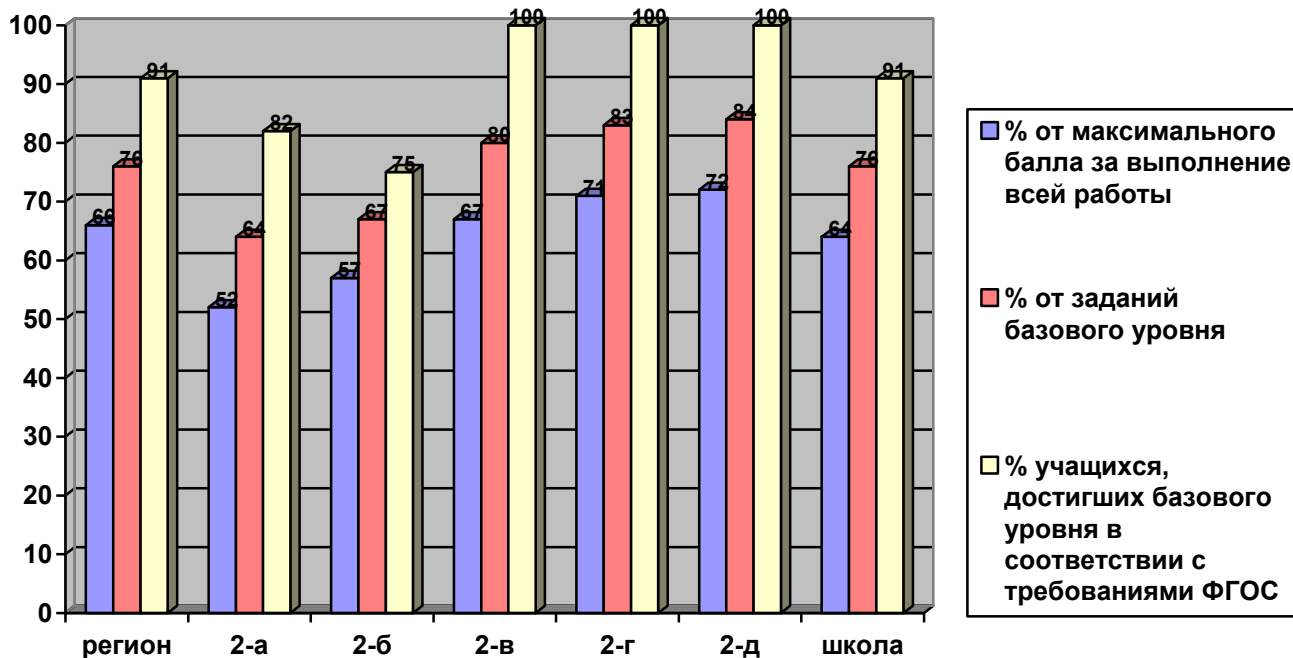
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 2-х классов
по чтению (художественный текст)
(средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 2-х классов
по чтению (научно-популярный текст)
(средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



Результаты оценки образовательных достижений учащихся 3 класса в конце учебного года (2013 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0301

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		71%	77%	77%	69%	80%	90%	75%	85%	100%	73%	79%	93%
Среднее значение по региону:		70%	76%	81%	63%	82%	93%	74%	83%	94%	69%	76%	89%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0302

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		84%	87%	90%	69%	81%	93%	75%	87%	93%	68%	73%	86%
Среднее значение по региону:		70%	76%	81%	63%	82%	93%	74%	83%	94%	69%	76%	89%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0303

Код ОУ: 9330

Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		82%	85%	90%	79%	86%	97%	77%	86%	100%	76%	82%	97%
Среднее значение по региону:		70%	76%	81%	63%	82%	93%	74%	83%	94%	69%	76%	89%

РЕГИОН: г. Москва

Код класса: 0304

Код ОУ: 9330

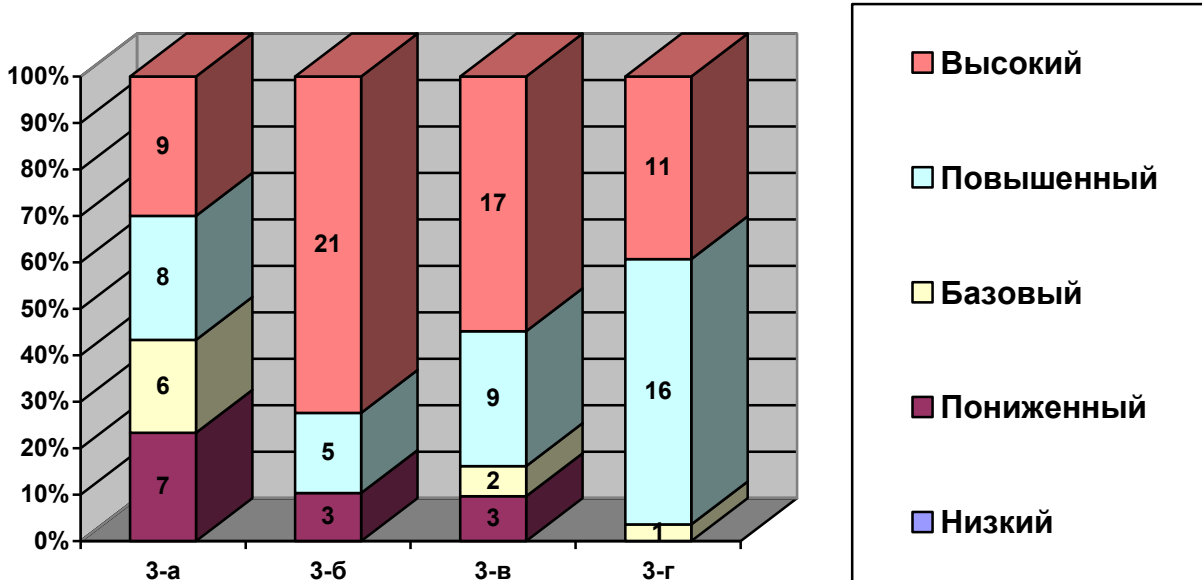
Название или номер ОУ: Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³	Общий балл ¹	% от заданий базового уровня ²	Уровень достижений ³
Среднее значение по классу:		83%	88%	100%	71%	85%	96%	73%	82%	93%	67%	71%	83%
Среднее значение по региону:		70%	76%	81%	63%	82%	93%	74%	83%	94%	69%	76%	89%

Наглядно результаты мониторинга достижения планируемых результатов обучения учащихся в 3-х классах отражены в приведённых ниже диаграммах:

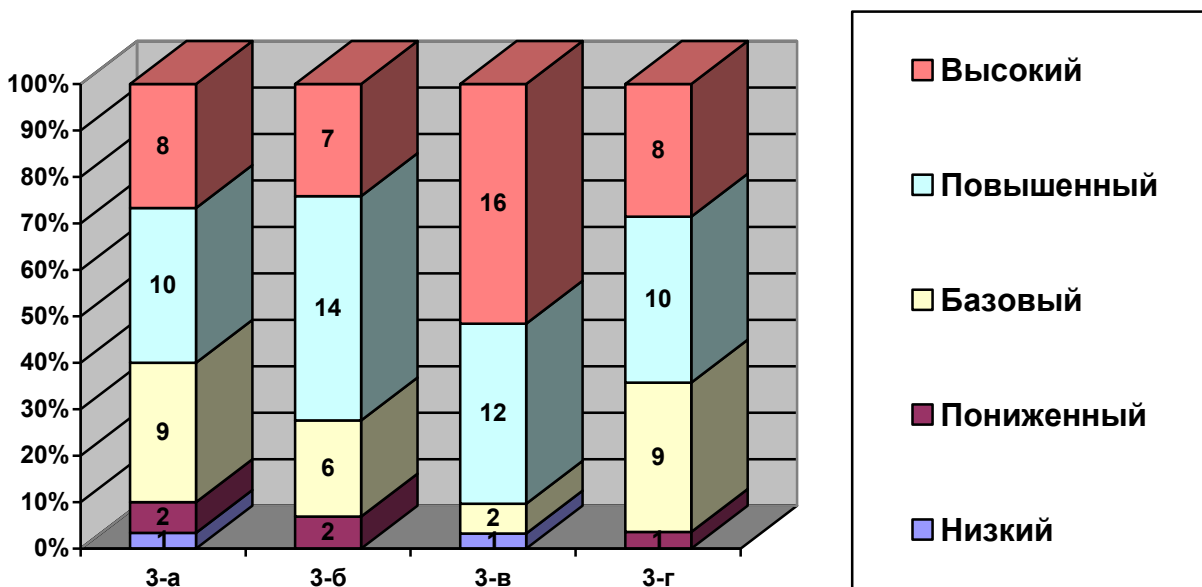
Уровень достижений в 3-х классах по математике

Апрель 2013 года



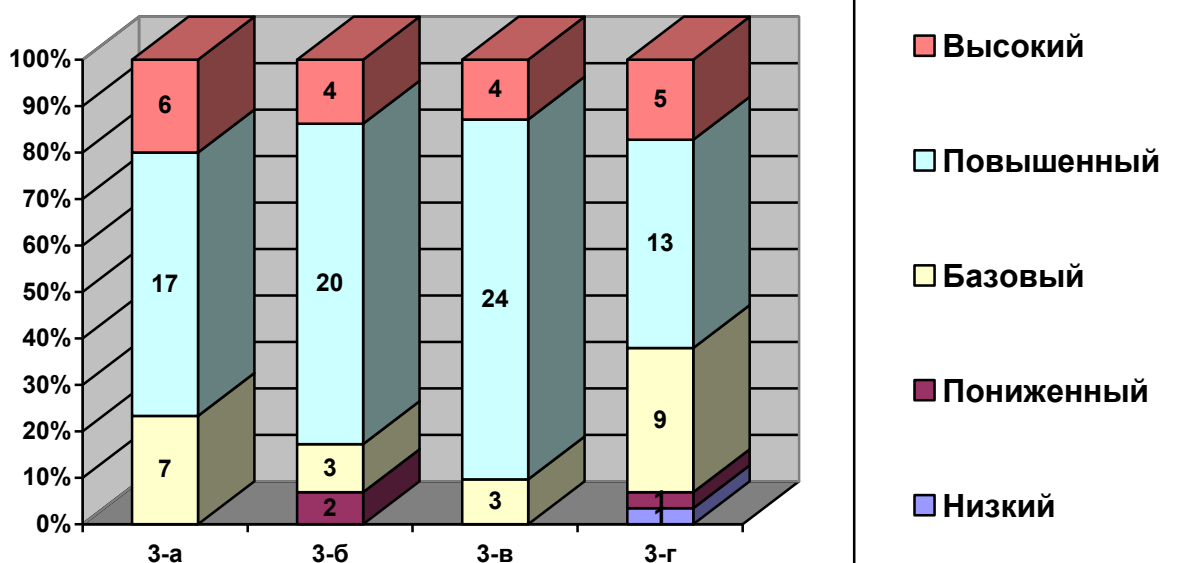
Уровень достижений в 3-х классах по русскому языку

Апрель 2013 года



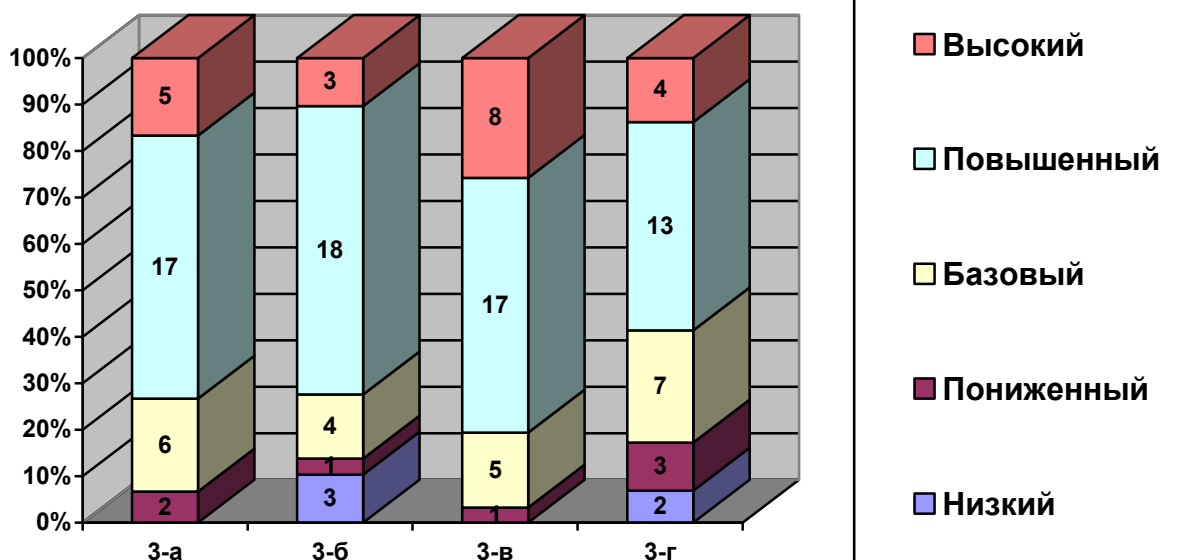
Уровень достижений в 3-х классах по чтению (художественный текст)

Апрель 2013 года



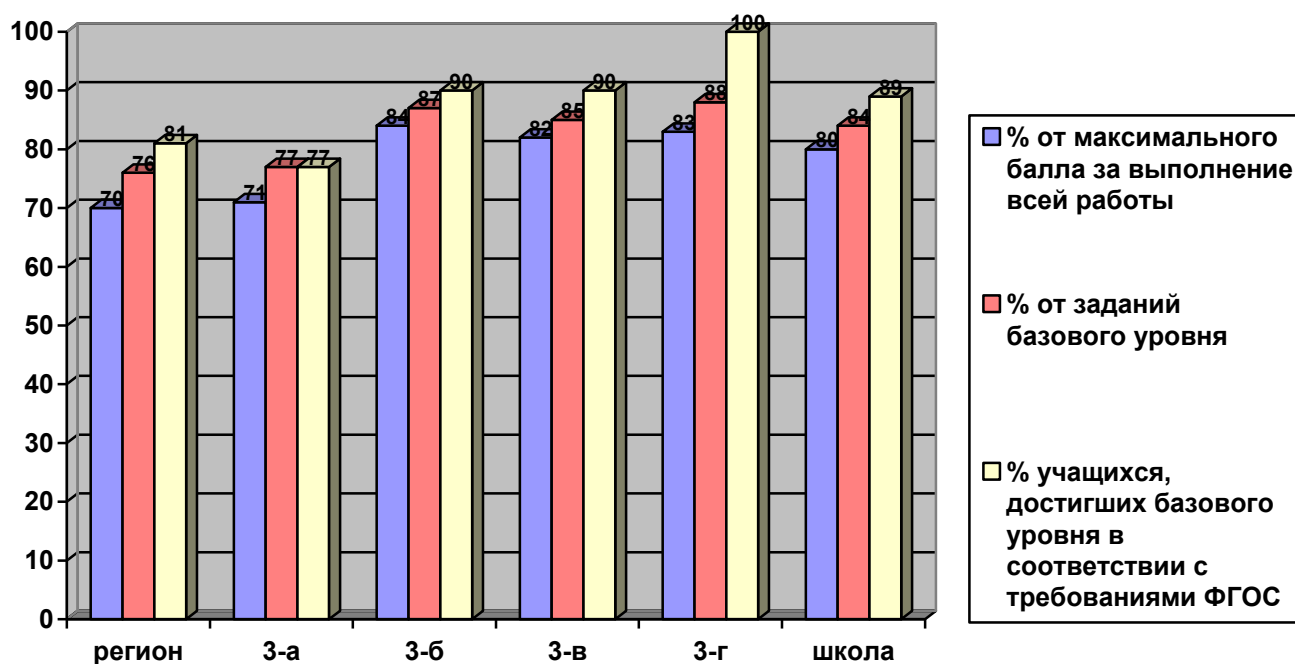
Уровень достижений в 3-х классах по чтению (научно-популярный текст)

Апрель 2013 года



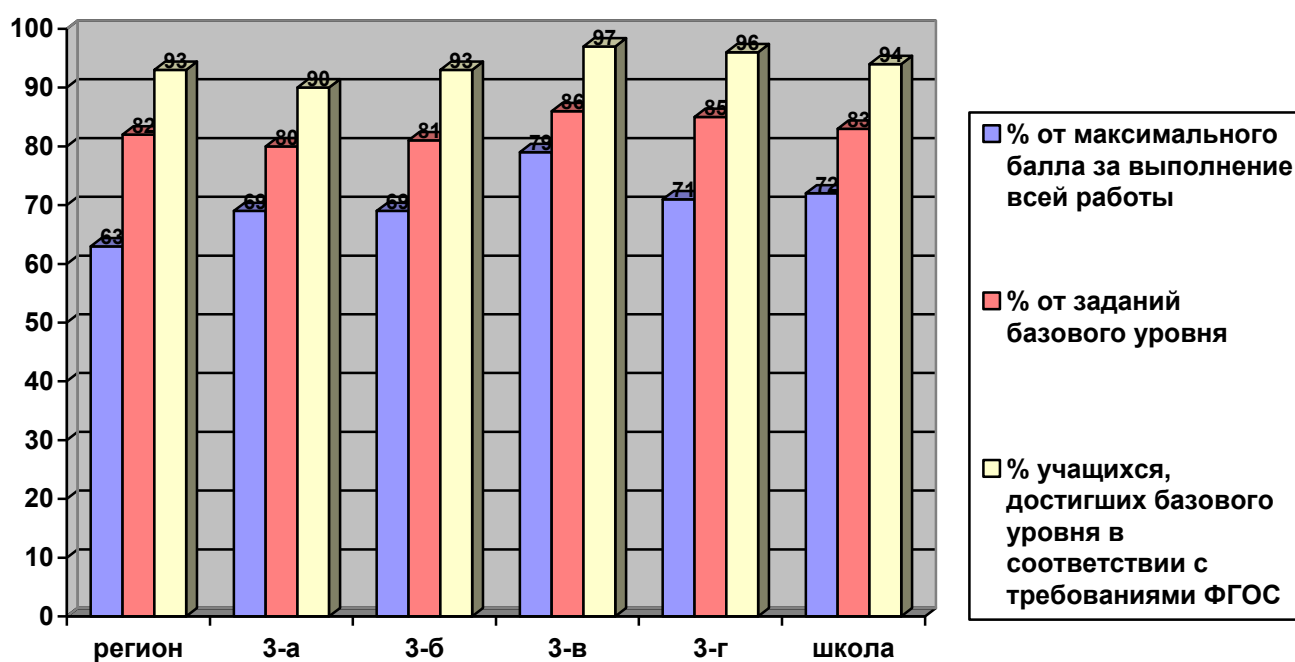
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 3-х классов
по математике (средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



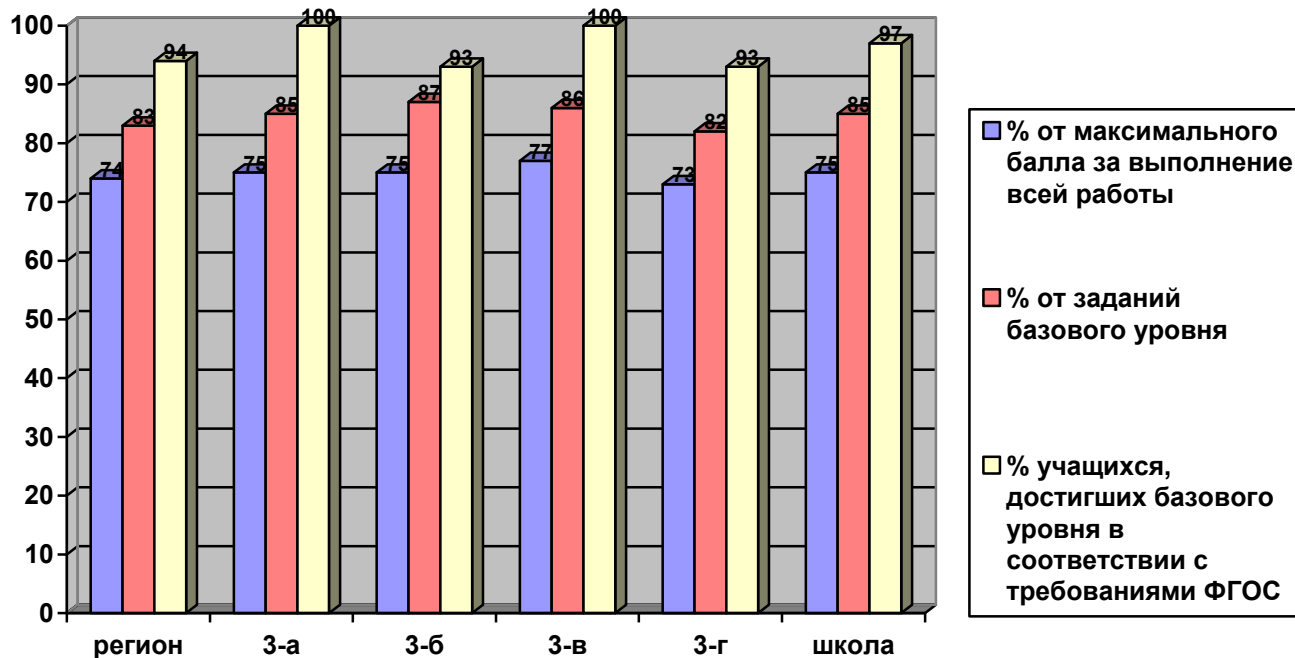
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 3-х классов
по русскому языку (средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



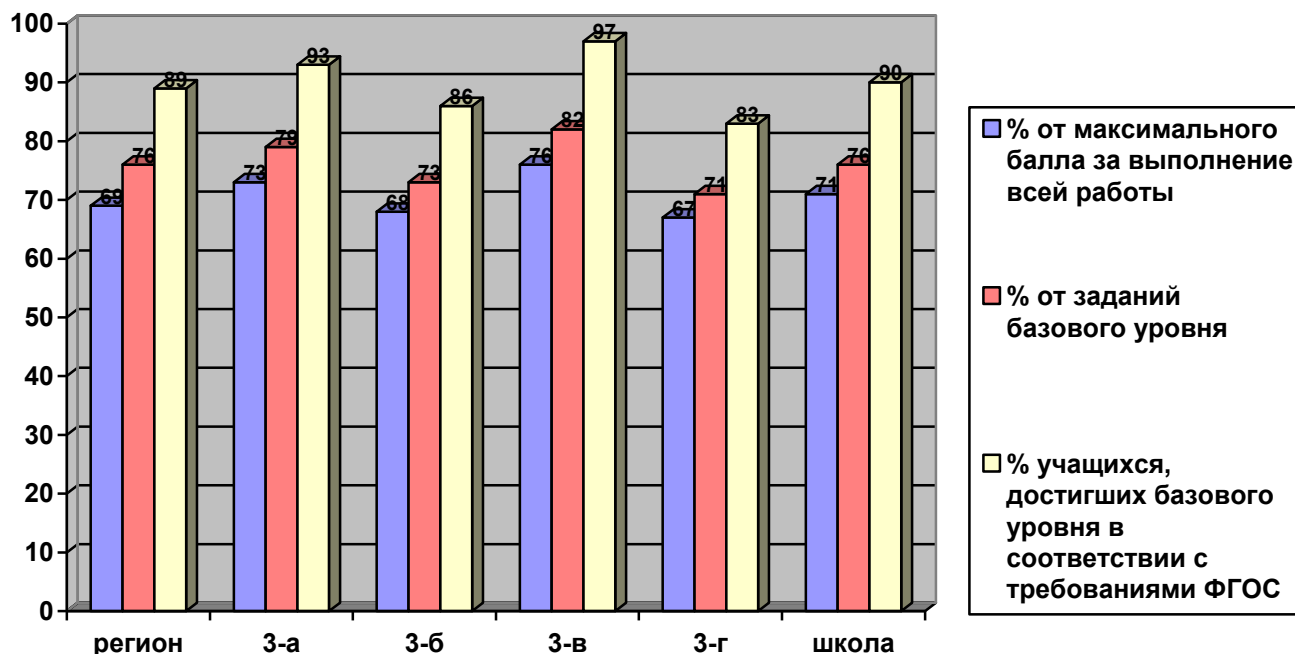
**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 3-х классов
по чтению (художественный текст)
(средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



**Сравнительный анализ образовательных достижений учащихся 3-х классов
по чтению (научно-популярный текст)
(средние значения по региону, по классам и по школе)**

Апрель 2013 года



Анализ мониторинга достижения планируемых результатов обучения учащимися Начальной школы показал высокий уровень образовательных достижений, что свидетельствует о направленности УМК «Перспективная начальная школа» на формирование планируемых результатов, заявленных ФГОС НОО.